

SITUACIÓN DE LOS NIÑOS

EDUCACIÓN Y CUIDADO DE LA PRIMERA INFANCIA



Condados de Kitsap, Jefferson y Clallam

22,057

NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS EN LA REGIÓN



6,734 NIÑOS (EL 31%) MENORES DE 6 AÑOS EN HOGARES DE BAJOS INGRESOS

Español, tagalo

IDIOMAS DISTINTOS DEL INGLÉS QUE MÁS SE HABLAN EN LOS HOGARES

42%

(9,173)

NIÑOS DE COLOR

TRABAJADORES DE CUIDADO Y EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

Actualmente, nuestro sistema de cuidado y educación de la primera infancia depende de **392 profesionales** en la región Olímpica del norte, de los cuales el **48% son personas de color**, y el **96% son mujeres**. Aunque brindan un servicio esencial, la mayoría percibe un salario significativamente menor al salario digno de la región, y el **73% de los que tienen un dependiente cumplirían con los requisitos para recibir algún tipo de asistencia gubernamental**.

**Definimos "bajos ingresos" como el 200% del monto de la línea de pobreza federal, que equivale a \$62.400 para una familia de cuatro personas.*

***Gráfico de datos de 2024. La capacidad incluye los cuidados infantiles de profesionales con licencia, el ECEAP, el HS y Family Friend and Neighbor Care (Cuidados suministrados por familiares, amigos y vecinos).*

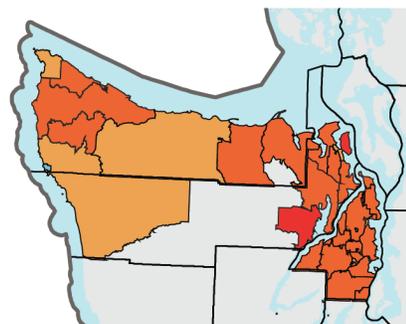
EL ACCESO Y LA ASEQUIBILIDAD DEL CUIDADO INFANTIL NOS AFECTAN A TODOS

La falta de acceso a servicios de **cuidado infantil tiene un costo estimado de \$112 millones** para los empleadores debido a las ausencias y a la rotación de los empleados y a la pérdida de la productividad. **El 84% de los niños no recibe cuidados infantiles**. Para aquellos que sí, el costo del cuidado infantil para dos niños es de \$31,800, es decir, **el 24% de los ingresos familiares**

ECEAP Y HEAD START

El Early Childhood Education and Assistance Program (ECEAP, Programa de Asistencia y Educación para la Primera Infancia) y el programa Head Start (HS, Inicio Favorable) se especializan en la provisión de cuidados inclusivos y de alta calidad para las familias de bajos ingresos y los niños con discapacidades. **Aunque existen cupos financiados para el 43% de los 2,187 niños que los necesitan**, muchos de estos cupos no se llenan debido a la falta de personal. Es fundamental intensificar los esfuerzos para atraer y retener educadores para este programa esencial.

PORCENTAJE DE DEMANDA DE CUIDADO INFANTIL CUBIERTA**

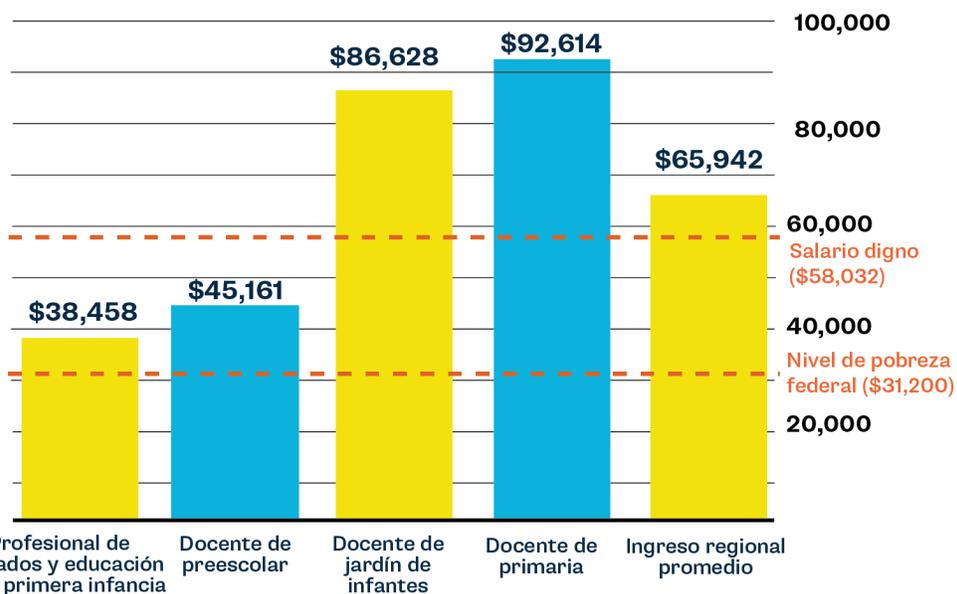


- Más del 75% de la demanda cubierta
- Entre el 50% y el 74% de la demanda cubierta
- Entre el 25% y el 49% de la demanda cubierta
- Menos del 25% de la demanda cubierta
- No hay servicios de cuidado infantil disponibles.
- No hay información suficiente.

43%

(945) DE LOS NIÑOS QUE NECESITAN PARTICIPAR EN ECEAP/HS TIENEN CUPO DISPONIBLE

SUELDOS EN CUIDADOS Y EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA VS. K-12



DESAÍOS PARA BRINDAR CUIDADOS Y EDUCACIÓN

“Ser proveedor de cuidado infantil en el condado de Kitsap se parece a estar ahogándose en el océano. Es difícil encontrar empleados para mantener los salones de clase abiertos. Es difícil hallar dinero en nuestro presupuesto para ofrecer salarios competitivos a nuevos empleados, en comparación con otras industrias que ofrecen salarios de inicio más altos y beneficios para alguien sin experiencia. El salario mínimo se ha disparado hasta ser el segundo más alto a nivel nacional. Los proveedores se están ahogando. Es frustrante ver la falta de disponibilidad para que las familias encuentren cuidados en su comunidad. Todos los días recibo llamadas de padres alterados que intentan acceder a cuidados para sus hijos para que ellos puedan mantener a sus familias y también ser participantes de la comunidad que mantienen la economía en movimiento. Nuestras familias no se merecen esto. ¡Necesitamos que el gobierno intervenga! ¡Necesitamos más proveedores para ayudar a prosperar a nuestras familias! Necesitamos que nuestro gobierno comprenda que la falta de fondos generó esta crisis”. -Katie Hudkins, directora, centro de cuidado infantil Tree Top Village

DESAÍOS PARA ACCEDER AL CUIDADO Y LA EDUCACIÓN

“Mi hija es participante de los programas Early Head Start (inicio favorable temprano) and Head Start (inicio favorable). Inscribirla en este programa me permitió comenzar a desarrollar autosuficiencia y recursos para mi familia. Siempre estaré agradecida con el programa por la asistencia que brindó, aunque tiene sus limitaciones. Cuando mi hija estaba en Head Start, decidí terminar la universidad y priorizar mi salud y resiliencia. Pude entablar relaciones con pares y retribuir a la comunidad. Sin embargo, cuando estaba estudiando, tenía que tomar las clases obligatorias para el plan de estudios cuando estaban disponibles, lo que no siempre coincidía con los momentos en que mi hija estaba en Head Start. Usé las relaciones que había entablado para encontrar niñeras y les ofrecía a familiares y pares lo que podía pagar. Sin embargo, a medida que me involucraba más en la escuela y en organizaciones comunitarias, ya no podía permitirme pagar niñeras. Cuando solicité cuidado infantil en un centro o clases de jornada extendida, descubrí que no calificaba para un estipendio de cuidado infantil porque era una estudiante desempleada. En ese momento, dejé de asistir a clase. Esto puso una pausa en mi educación, carrera profesional y aspiraciones de participación comunitaria. Siete años después, aún no conseguí mi título”. -Victoria Hilt, madre, Bremerton

¿QUÉ PODEMOS HACER?

El estado de Washington ha aprobado leyes para aumentar la calidad de los cuidados infantiles y el acceso a ellos, lo que ha permitido prestar servicios a 201 niños más en nuestra región. Lamentablemente, estas inversiones no han cubierto el costo real de ofrecer cuidados de alta calidad*, y muchos profesionales de cuidado y educación de la primera infancia perciben un salario muy inferior al mínimo vital. En colaboración con la campaña Child Care for Washington (Cuidado Infantil para Washington), abogamos por lo siguiente:

- Mantener el compromiso de la Fair Start for Kids Act (Ley de Inicio Justo para los Niños) aumentando la elegibilidad para el programa de subsidios Working Connections Child Care (WCCC)** y ampliando el ECEAP.
- Garantizar que las tarifas del Working Connections Child Care (Programa de subsidios para el cuidado infantil "Working Connections") reflejen el costo real de ofrecer cuidados infantiles de alta calidad.
- Incrementar la capacidad para el cuidado infantil mediante inversiones en el fondo para Early Learning Facilities (ELF, Instalaciones de Educación para la Primera Infancia).

CÓMO PUEDE AYUDAR

Para el estado de Washington, el tiempo apremia. Los niños, las familias y los educadores necesitan y merecen un sistema financiado por completo que les brinde apoyo. Únase a nosotros para defenderlos de las siguientes maneras:

- Póngase en contacto con el líder de la Coalición de Educación de la Primera Infancia de su región: Victoria Hilt, Peninsulas Early Childhood Coalition, victoria.hilt@kitsapstrong.org.
- Póngase en contacto con el líder de la STEM Network de su región: Karen Borders, West Sound STEM Network, borders@skschools.org.
- Aprenda más en el sitio web de Washington STEM usando el código QR o el enlace: https://washingtonstem.org/focus_area/early-stem/.
- Hable con sus representantes locales.

**El cuidado y la educación de la primera infancia de alta calidad se definen aquí como la participación en el Washington Early Achievers Quality Rating and Improvement System (Sistema de Calificación y Mejora de la Calidad "Early Achievers" de Washington); el costo está definido según el 2022 Department of Commerce Cost of Quality Report (Informe de Costo de Calidad del Departamento de Comercio de 2022).*

***Para obtener más información sobre el programa de subsidios WCCC, visite www.dcyf.wa.gov.*

