

REGIÓN SUROESTE SITUACIÓN DE LOS NIÑOS

EDUCACIÓN Y CUIDADO DE LA PRIMERA INFANCIA



Condados de Clark, Cowlitz, Klickitat, Pacific (sur), Skamania y Wahkiakum

45,998

NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS EN LA REGIÓN



14,419 NIÑOS (EL 31%) MENORES DE 6 AÑOS EN HOGARES DE BAJOS INGRESOS

Español, Ruso

IDIOMAS DISTINTOS DEL INGLÉS QUE MÁS SE HABLAN EN LOS HOGARES

35%

 (16,172)

NIÑOS DE COLOR

EL ACCESO Y LA ASEQUIBILIDAD DEL CUIDADO INFANTIL NOS AFECTAN A TODOS

La falta de acceso a servicios de **cuidado infantil** tiene un costo estimado de **\$169.2 millones** para los empleadores debido a las ausencias y a la rotación de los empleados y a la pérdida de la productividad. **El 39% de los niños no recibe cuidados infantiles de profesionales con licencia.** Para aquellos que sí, el costo del cuidado infantil para dos niños es de \$25,788, es decir, **el 30% de los ingresos familiares promedio.**

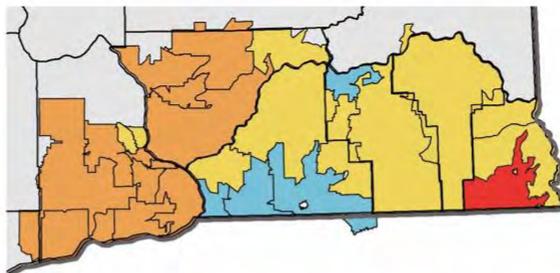
ECEAP Y HEAD START

El Early Childhood Education and Assistance Program (ECEAP, Programa de Asistencia y Educación para la Primera Infancia) y el programa Head Start (HS, Inicio Favorable) se especializan en la provisión de cuidados inclusivos y de alta calidad para las familias de bajos ingresos y los niños con discapacidades. En este momento, estos programas fundamentales solo brindan servicios a 4,762 niños que los necesitan en nuestra región.

45%

(2,130)

DE LOS NIÑOS QUE NECESITAN PARTICIPAR EN ECEAP O HS TIENEN CUPO DISPONIBLE.



PORCENTAJE DE DEMANDA DE CUIDADO INFANTIL CUBIERTA**

- Más del 75 % de la demanda cubierta
- Entre el 50 % y el 74 % de la demanda cubierta
- Entre el 25 % y el 49 % de la demanda cubierta
- Menos del 25 % de la demanda cubierta
- No hay servicios de cuidado infantil disponibles.
- No hay información suficiente.

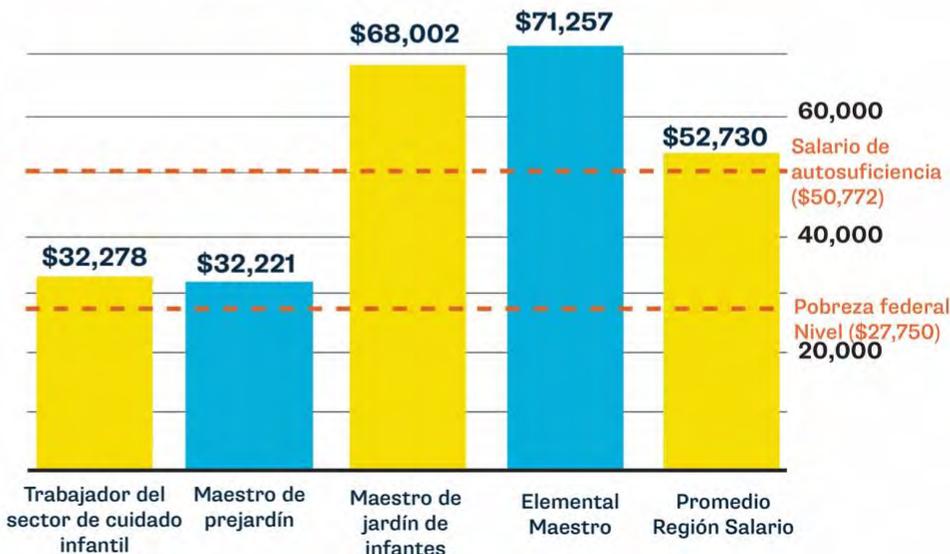
MANO DE OBRA DEL SECTOR DE EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

Actualmente, nuestro sistema de cuidado y educación de la primera infancia depende de **1,204 profesionales de este sector** en la región suroeste; **más de la mitad son personas de color**, y más del 80 % son mujeres. Aunque brindan un servicio esencial, la mayoría percibe un salario prácticamente por debajo de la línea de pobreza, y **el 50 % de los que tienen un dependiente cumplirían con los requisitos para recibir algún tipo de asistencia gubernamental.**

* Definimos "bajos ingresos" como el 200 % del monto de la línea de pobreza federal, que equivale a \$52 400 para una familia de cuatro personas.

** Gráfico de datos de 2020. La capacidad incluye centros de cuidado infantil y hogares familiares.

CUIDADO DE NIÑOS VERSUS SALARIOS K-12



DESAFÍOS PARA BRINDAR CUIDADOS Y EDUCACIÓN

No todos cuentan con los recursos económicos necesarios para pagar el cuidado de niños, pero, como proveedora de mi comunidad, intento brindar servicios asequibles para que las familias puedan trabajar. Muchas veces, no hay espacio para las familias, y deben inscribirse en la lista de espera. Cuando no sienten un cariño verdadero por los niños, ni un interés auténtico por su bienestar y su futuro, los proveedores solo piensan en el dinero. El cuidado infantil debería basarse únicamente en el interés por los niños. A veces, los padres necesitan recibir apoyo para que los niños tengan un hogar y un comportamiento mejor. Siempre intenté ponerme en el lugar de los padres, escucharlos y, si me lo permiten, brindarles consejo, recursos y orientación. Existe una comunicación fluida entre nosotros y los padres, lo que nos permite trabajar juntos en la educación y el desarrollo de los niños. A los padres les encanta saber que sus hijos están seguros y se sienten bien, por lo que les enviamos videos, fotos e informes”. — **Gloria Yuliana Soto Martínez, proveedora de cuidados infantiles.**

DESAFÍOS RELACIONADOS CON LOS SERVICIOS DE CUIDADO Y EDUCACIÓN

“Nunca supe cuántos obstáculos existían en el condado de Clark hasta que tuve un hijo con necesidades especiales. A los dos años, comenzó a recibir intervención temprana para abordar la conducta, un trastorno del procesamiento sensorial y un retraso del habla. Su pediatra dijo que tenía autismo pero que necesitaría un diagnóstico formal. Sin embargo, ninguna institución en Vancouver evalúa a niños cubiertos por el seguro estatal. Portland y Seattle tienen listas de espera que superan los 12 meses. Sin un diagnóstico, no podemos acceder a servicios adicionales. No puedo encontrar un centro de cuidado infantil que acepte lidiar con las conductas de mi hijo. No puedo pagar evaluaciones ni cuidados privados. La carencia de proveedores es muy nociva para la salud de nuestros hijos. La intervención temprana fue una bendición. Mi hijo tenía conductas muy destructivas y violentas; yo solía llorar con frecuencia. Un orientador de conducta y la terapia ocupacional le brindaron a mi hijo herramientas que lo ayudan a lidiar con sus emociones intensas, dormir mejor y comer. Cuando llegó el momento, los terapeutas lo ayudaron a comenzar a asistir a un jardín de infantes con énfasis en el desarrollo, donde se le desarrolló un Individualized Education Program (IEP, Programa de Educación Individualizada) y recibió servicios básicos; esto nos ayudó, pero no fue suficiente para que tuviéramos éxito. Necesitamos proveedores que evalúen a nuestros hijos, trabajen con ellos y les brinden apoyo a los padres. Me he sentido atascada y sola por más de un año porque mi propia comunidad no brinda más que lo mínimo indispensable. Es momento de comenzar a interesarnos por el cuidado de nuestros hijos”. — **Baylee Gonzales, madre.**

IMPACTO DE LA FAIR START FOR KIDS ACT

Aprobada en 2021, la Fair Start for Kids Act (Ley de Inicio Justo para los Niños) impulsó niveles históricos de inversión con los siguientes objetivos:

- hacer que el cuidado infantil sea más asequible para las familias de bajos ingresos;
- expandir los servicios de intervención temprana y salud mental para niños pequeños y cuidadores.

Incluso con estas inversiones, el costo del cuidado infantil sigue siendo inaccesible para muchas familias, persisten los 'desiertos de cuidado infantil', y los proveedores de cuidado infantil a menudo reciben salarios cercanos a la línea de pobreza. Es necesario un apoyo continuo y aumentado para nuestros sistemas de primera infancia para lograr un acceso y equidad verdaderos para todos los niños y cuidadores de Washington.

CÓMO PUEDE AYUDAR

Para el estado de Washington, el tiempo apremia. Los niños, las familias y los educadores necesitan y merecen un sistema financiado por completo que les brinde apoyo. Únase a nosotros para abogar y exigir lo siguiente:

- financiamiento continuo para los socios como Washington Communities for Children;
- cuidados inclusivos, accesibles y asequibles para la primera infancia;
- salarios dignos y apoyo profesional para los proveedores de cuidados y educación de la primera infancia;
- alineación de todos los sistemas de educación para la primera infancia, jardín de infantes, primaria y secundaria, los sistemas de salud y salud mental, para conectar y coordinar el apoyo a las familias.
- Para obtener más información, visite www.selfwa.org.

