

REGIÓN SURESTE SITUACIÓN DE LOS NIÑOS

EDUCACIÓN Y CUIDADO DE LA PRIMERA INFANCIA



Condados de Benton, Franklin, Walla Walla, Columbia, Garfield y Asotin

32,391

NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS EN LA REGIÓN



13,115 NIÑOS (EL 40%) MENORES DE 6 AÑOS EN HOGARES DE BAJOS INGRESOS

Español, vietnamita

IDIOMAS DISTINTOS DEL INGLÉS QUE MÁS SE HABLAN EN LOS HOGARES

57%

 (18,322)

NIÑOS DE COLOR

EL ACCESO Y LA ASEQUIBILIDAD DEL CUIDADO INFANTIL NOS AFECTAN A TODOS

La falta de acceso a servicios de **cuidado infantil** tiene un costo estimado de **\$113,6 millones** para los empleadores debido a las ausencias y a la rotación de los empleados y a la pérdida de la productividad. **El 44% de los niños no recibe cuidados infantiles de profesionales con licencia.** Para aquellos que sí, el costo del cuidado infantil para dos niños es de \$23,412, es decir, **el 27% de los ingresos familiares promedio.**

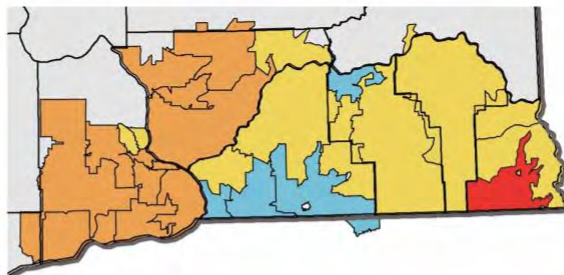
ECEAP Y HEAD START

El Early Childhood Education and Assistance Program (ECEAP, Programa de Asistencia y Educación para la Primera Infancia) y el programa Head Start (HS, Inicio Favorable) se especializan en la provisión de cuidados inclusivos y de alta calidad para las familias de bajos ingresos y los niños con discapacidades. En este momento, estos programas fundamentales solo brindan servicios a 3,536 niños que los necesitan en nuestra región.

55%

 (1,928)

DE LOS NIÑOS QUE NECESITAN PARTICIPAR EN ECEAP O HS TIENEN CUPO DISPONIBLE.



PORCENTAJE DE DEMANDA DE CUIDADO INFANTIL CUBIERTA**

- Más del 75 % de la demanda cubierta
- Entre el 50 % y el 74 % de la demanda cubierta
- Entre el 25 % y el 49 % de la demanda cubierta
- Menos del 25 % de la demanda cubierta
- No hay servicios de cuidado infantil disponibles.
- No hay información suficiente.

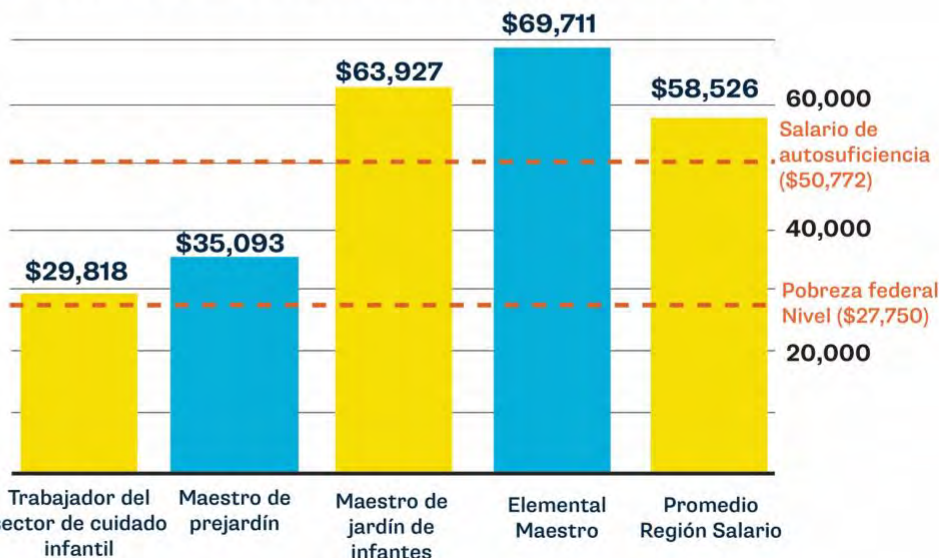
MANO DE OBRA DEL SECTOR DE EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

Actualmente, nuestro sistema de cuidado y educación de la primera infancia depende de **925 profesionales de este sector** en la región sureste; **más de la mitad son personas de color**, y más del 80 % son mujeres. Aunque brindan un servicio esencial, la mayoría percibe un salario prácticamente por debajo de la línea de pobreza, y **el 50 % de los que tienen un dependiente cumplirían con los requisitos para recibir algún tipo de asistencia gubernamental.**

* Definimos "bajos ingresos" como el 200 % del monto de la línea de pobreza federal, que equivale a \$52 400 para una familia de cuatro personas.

** Gráfico de datos de 2020. La capacidad incluye centros de cuidado infantil y hogares familiares.

CUIDADO DE NIÑOS VERSUS SALARIOS K-12



DESAFÍOS PARA BRINDAR CUIDADOS Y EDUCACIÓN

Los proveedores de cuidado infantil del sureste de Washington se enfrentan a desafíos que surgieron con la pandemia reciente. Muchos han informado que, a pesar de que han comenzado a ver un aumento en la cantidad de familias que solicitan cuidados infantiles, no pueden inscribir a niños debido a que no encuentran empleados para que trabajen en sus programas. Los desafíos relacionados con la dotación de personal afectan a todos los programas de educación de la primera infancia, incluidos los centros privados de cuidado infantil, los proveedores familiares de cuidado infantil y los programas HS y ECEAP. Ginger Still, propietaria de la guardería Kid's World ubicada en West Richland expresó: "Hace más de treinta años que me dedico al cuidado infantil y nunca antes he atravesado desafíos tan difíciles para contratar personal como ahora. Contrato dos o tres empleados casi todas las semanas y espero que asistan. Es desalentador; la mayoría no viene a trabajar o renuncia durante el primer mes, a veces incluso durante la primera semana o el primer día".



DESAFÍOS PARA ACCEDER A LOS SERVICIOS DE CUIDADO Y EDUCACIÓN

Las largas listas de espera y la falta de personal dificultan cada vez más el acceso de las familias al cuidado infantil de sus niños. Los programas ECEAP de toda la región sureste, en especial en zonas rurales como el condado de Walla Walla, se ven obligados a interrumpir las inscripciones debido a la falta de maestros. "Es difícil decirles a las familias que califican para nuestro programa que no podemos inscribirlos hasta que encontremos maestros. La mayoría de las familias a quienes brindamos servicios pertenecen a las poblaciones más vulnerables, pero debemos esperar semanas, a veces meses, para inscribirlos, mientras buscamos personal calificado", afirma Brittany Hartikainen, una administradora del ECEAP para el distrito educativo 123. Los obstáculos para el acceso a educación y cuidados infantiles de calidad han contribuido al desplazamiento de familias jóvenes desde ciudades pequeñas como Walla Walla hacia ciudades grandes donde existen más opciones de servicios de cuidados para niños pequeños y preescolar; esta situación tiene un impacto adicional a largo plazo: la disminución de la tasa de inscripción en el distrito escolar de Walla Walla.

IMPACTO DE LA FAIR START FOR KIDS ACT

Aprobada en 2021, la Fair Start for Kids Act (Ley de Inicio Justo para los Niños) impulsó niveles históricos de inversión con los siguientes objetivos:

- hacer que el cuidado infantil sea más asequible para las familias de bajos ingresos;
- expandir los servicios de intervención temprana y salud mental para niños pequeños y cuidadores.

Incluso con estas inversiones, el costo del cuidado infantil sigue siendo inaccesible para muchas familias, persisten los 'desiertos de cuidado infantil', y los proveedores de cuidado infantil a menudo reciben salarios cercanos a la línea de pobreza. Es necesario un apoyo continuo y aumentado para nuestros sistemas de primera infancia para lograr un acceso y equidad verdaderos para todos los niños y cuidadores de Washington.

CÓMO PUEDE AYUDAR

Para el estado de Washington, el tiempo apremia. Los niños, las familias y los educadores necesitan y merecen un sistema financiado por completo que les brinde apoyo. Únase a nosotros para abogar y exigir lo siguiente:

- financiamiento continuo para los socios como Washington Communities for Children;
- cuidados inclusivos, accesibles y asequibles para la primera infancia;
- salarios dignos y apoyo profesional para los proveedores de cuidados y educación de la primera infancia;
- alineación de todos los sistemas de educación para la primera infancia, jardín de infantes, primaria y secundaria, los sistemas de salud y salud mental, para conectar y coordinar los apoyos a las familias.

