

REGIÓN NOROESTE SITUACIÓN DE LOS NIÑOS

EDUCACIÓN Y CUIDADO DE LA PRIMERA INFANCIA



Condados de San Juan, Island, Skagit, Snohomish y Whatcom

89,454

NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS EN LA REGIÓN



19,320 NIÑOS (EL 22%) MENORES DE 6 AÑOS EN HOGARES DE BAJOS INGRESOS

Español, Coreano

IDIOMAS DISTINTOS DEL INGLÉS QUE MÁS SE HABLAN EN LOS HOGARES

46%

 (41,485)

NIÑOS DE COLOR

EL ACCESO Y LA ASEQUIBILIDAD DEL CUIDADO INFANTIL NOS AFECTAN A TODOS

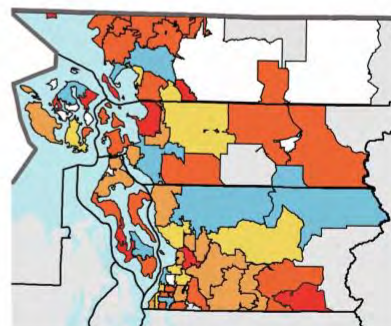
La falta de acceso a servicios de **cuidado infantil** tiene un costo estimado de **\$335.8 millones** para los empleadores debido a las ausencias y a la rotación de los empleados y a la pérdida de la productividad. **El 43% de los niños no recibe cuidados infantiles de profesionales con licencia.** Para aquellos que sí, el costo del cuidado infantil para dos niños es de \$29,568, es decir, **el 28% de los ingresos familiares promedio.**

ECEAP Y HEAD START

El Early Childhood Education and Assistance Program (ECEAP, Programa de Asistencia y Educación para la Primera Infancia) y el programa Head Start (HS, Inicio Favorable) se especializan en la provisión de cuidados inclusivos y de alta calidad para las familias de bajos ingresos y los niños con discapacidades. En este momento, estos programas fundamentales solo brindan servicios a 6,961 niños que los necesitan en nuestra región.

48% DE LOS NIÑOS QUE NECESITAN PARTICIPAR EN ECEAP O HS TIENEN CUPO DISPONIBLE.

PORCENTAJE DE DEMANDA DE CUIDADO INFANTIL CUBIERTA**



- Más del 75 % de la demanda cubierta
- Entre el 50 % y el 74 % de la demanda cubierta
- Entre el 25 % y el 49 % de la demanda cubierta
- Menos del 25 % de la demanda cubierta
- No hay servicios de cuidado infantil disponibles.
- No hay información suficiente.

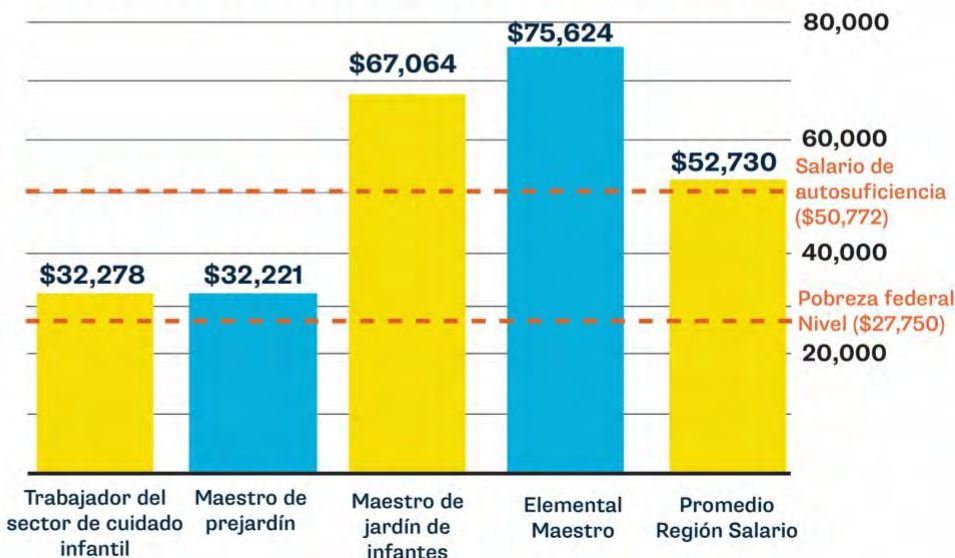
MANO DE OBRA DEL SECTOR DE EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

Actualmente, nuestro sistema de cuidado y educación de la primera infancia depende de **2,533 profesionales de este sector** en la región Noroeste; **más de la mitad son personas de color**, y más del 80 % son mujeres. Aunque brindan un servicio esencial, la mayoría percibe un salario prácticamente por debajo de la línea de pobreza, y **el 50 % de los que tienen un dependiente cumplirían con los requisitos para recibir algún tipo de asistencia gubernamental.**

* Definimos "bajos ingresos" como el 200 % del monto de la línea de pobreza federal, que equivale a \$52 400 para una familia de cuatro personas.

** Gráfico de datos de 2020. La capacidad incluye centros de cuidado infantil y hogares familiares.

GUIDADO DE NIÑOS VERSUS SALARIOS K-12



DESAFÍOS PARA ACCEDER A LOS SERVICIOS DE CUIDADO Y EDUCACIÓN: RELATOS DE FAMILIAS QUE VIVEN EN LA REGIÓN NOROESTE

Amanda tiene dos hijos en el espectro autista, ambos con importantes retrasos del desarrollo. A pesar de todo su esfuerzo y dedicación, ninguno de los dos ha dominado la habilidad de ir al baño de manera independiente. Este ha sido el principal obstáculo al acceso al cuidado infantil, ya que la mayoría de los centros no aceptan niños mayores que necesitan ayuda para ir al baño. Amanda no cuenta con familiares cerca que la ayuden, y contratar asistencia privada es demasiado costoso, especialmente para dos niños con necesidades importantes. Su familia no es elegible para servicios como cuidado de relevo que podrían reducir los costos; incluso si lo fueran, hay una escasez extrema de proveedores debido a salarios insostenibles. La falta de apoyo a las familias con respecto al cuidado infantil puede provocar el agotamiento de los padres, y esto aumenta las probabilidades de que desarrollen abuso de sustancias y que se generen tensiones conyugales, situaciones de abuso y abandono infantil, y otras repercusiones para la salud. Para incrementar la disponibilidad de opciones para el cuidado de niños y fortalecer el campo de la educación temprana, debemos garantizar el salario digno de los proveedores.

Malachi es un niño gracioso, tierno y curioso. Tiene cuatro años y le encanta pintar con crayones, jugar con autitos y ver Plaza Sésamo. Vive con sus padres y sus perros. Nació con una discapacidad del desarrollo, tiene necesidades médicas complejas, necesita atención de enfermería las 24 horas y requiere adaptaciones para participar plenamente en la escuela, los programas comunitarios y las actividades recreativas. Como en el caso de otras familias, la de Malachi ha tenido problemas para encontrar un programa de cuidado infantil que lo acepte, que fomente un entorno de aprendizaje temprano inclusivo y le brinde servicios junto con sus compañeros sin discapacidad. Las opciones para los niños como Malachi son, en gran medida, inexistentes. Por este motivo, su familia tuvo que renunciar a uno de sus ingresos para cuidar de él y educarlo en el hogar. Debido al costo de vida elevado en la región, eliminar los ingresos de un trabajo a tiempo completo representó un sacrificio importante, cuyo impacto se siente día a día. Las familias necesitan alternativas de cuidado infantil que sean accesibles, asequibles e inclusivas, y que satisfagan las necesidades individuales de cada niño, incluidos los que tienen discapacidades. Cualquier alternativa que no sea plenamente inclusiva refuerza el capacitismo sistémico en el sector educativo y perjudica a los niños con discapacidades, sus padres y su red de apoyo.

IMPACTO DE LA FAIR START FOR KIDS ACT

Aprobada en 2021, la Fair Start for Kids Act (Ley de Inicio Justo para los Niños) impulsó niveles históricos de inversión con los siguientes objetivos:

- hacer que el cuidado infantil sea más asequible para las familias de bajos ingresos;
- expandir los servicios de intervención temprana y salud mental para niños pequeños y cuidadores.

Incluso con estas inversiones, el costo del cuidado infantil sigue siendo inaccesible para muchas familias, persisten los 'desiertos de cuidado infantil', y los proveedores de cuidado infantil a menudo reciben salarios cercanos a la línea de pobreza. Es necesario un apoyo continuo y aumentado para nuestros sistemas de primera infancia para lograr un acceso y equidad verdaderos para todos los niños y cuidadores de Washington.

CÓMO PUEDE AYUDAR

Para el estado de Washington, el tiempo apremia. Los niños, las familias y los educadores necesitan y merecen un sistema financiado por completo que les brinde apoyo. Únase a nosotros para abogar y exigir lo siguiente:

- financiamiento continuo para los socios como Washington Communities for Children;
- cuidados inclusivos, accesibles y asequibles para la primera infancia;
- salarios dignos y apoyo profesional para los proveedores de cuidados y educación de la primera infancia;
- alineación de todos los sistemas de educación para la primera infancia, jardín de infantes, primaria y secundaria, los sistemas de salud y salud mental, para conectar y coordinar los apoyos a las familias.

Póngase en contacto con la Northwest Early Learning Coalition Para más información, envíe un correo electrónico a Linden: linden@nwelcoalition.org.

