

# SITUACIÓN DE LOS NIÑOS

EDUCACIÓN Y CUIDADO DE LA PRIMERA INFANCIA



## Condados de Kitsap, Jefferson y Clallam

# 24,630

NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS EN LA REGIÓN



**6,405 NIÑOS (EL 26%)** MENORES DE 6 AÑOS EN HOGARES DE BAJOS INGRESOS

## Español, tagalo

IDIOMAS DISTINTOS DEL INGLÉS QUE MÁS SE HABLAN EN LOS HOGARES

# 40%

(9,737)

NIÑOS DE COLOR

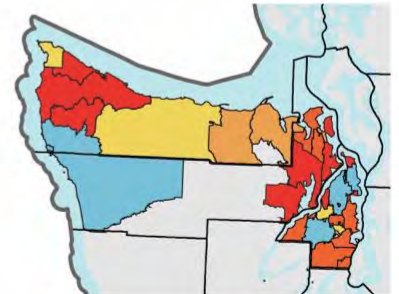
## EL ACCESO Y LA ASEQUIBILIDAD DEL CUIDADO INFANTIL NOS AFECTAN A TODOS

La falta de acceso a servicios de **cuidado infantil** tiene un costo estimado de **\$93.9 millones** para los empleadores debido a las ausencias y a la rotación de los empleados y a la pérdida de la productividad. **El 38% de los niños no recibe cuidados infantiles de profesionales con licencia.** Para aquellos que sí, el costo del cuidado infantil para dos niños es de \$28,152, es decir, el **30% de los ingresos familiares promedio.**

### ECEAP Y HEAD START

El Early Childhood Education and Assistance Program (ECEAP, Programa de Asistencia y Educación para la Primera Infancia) y el programa Head Start (HS, Inicio Favorable) se especializan en la provisión de cuidados inclusivos y de alta calidad para las familias de bajos ingresos y los niños con discapacidades. En este momento, estos programas fundamentales solo brindan servicios a 2,177 niños que los necesitan en nuestra región.

## PORCENTAJE DE DEMANDA DE CUIDADO INFANTIL CUBIERTA\*\*



- Más del 75 % de la demanda cubierta
- Entre el 50 % y el 74 % de la demanda cubierta
- Entre el 25 % y el 49 % de la demanda cubierta
- Menos del 25 % de la demanda cubierta
- No hay servicios de cuidado infantil disponibles.
- No hay información suficiente.

# 41%

DE LOS NIÑOS QUE NECESITAN PARTICIPAR EN ECEAP O HS TIENEN CUPO DISPONIBLE.

## CUIDADO DE NIÑOS VERSUS SALARIOS K-12



## MANO DE OBRA DEL SECTOR DE EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

Actualmente, nuestro sistema de cuidado y educación de la primera infancia depende de **596 profesionales de este sector** en la región olímpica del norte; **más de la mitad son personas de color**, y más del 80% son mujeres. Aunque brindan un servicio esencial, la mayoría percibe un salario prácticamente por debajo de la línea de pobreza, y **el 50% de los que tienen un dependiente cumplirían con los requisitos para recibir algún tipo de asistencia gubernamental.**

\* Definimos "bajos ingresos" como el 200 % del monto de la línea de pobreza federal, que equivale a \$52 400 para una familia de cuatro personas.

\*\* Gráfico de datos de 2020. La capacidad incluye centros de cuidado infantil y hogares familiares.

## DESAFÍOS PARA BRINDAR CUIDADOS Y EDUCACIÓN

“Ser proveedor de cuidado infantil en el condado de Kitsap se parece a estar ahogándose en el océano. Es difícil encontrar empleados para mantener los salones de clase abiertos. Es difícil hallar dinero en nuestro presupuesto para ofrecer salarios competitivos a nuevos empleados, en comparación con otras industrias que ofrecen salarios de inicio más altos y beneficios para alguien sin experiencia. El salario mínimo se ha disparado hasta ser el segundo más alto a nivel nacional. Los proveedores se están ahogando. Es frustrante ver la falta de disponibilidad para que las familias encuentren cuidados en su comunidad. Todos los días recibo llamadas de padres alterados que intentan acceder a cuidados para sus hijos para que ellos puedan mantener a sus familias y también ser participantes de la comunidad que mantienen la economía en movimiento. Nuestras familias no se merecen esto. ¡Necesitamos que el gobierno intervenga! ¡Necesitamos más proveedores para ayudar a prosperar a nuestras familias! Necesitamos que nuestro gobierno comprenda que la falta de fondos generó esta crisis”. - Katie Hudkins, directora, centro de cuidado infantil Tree Top Village

## DESAFÍOS PARA ACCEDER AL CUIDADO Y LA EDUCACIÓN

“Mi hija es participante de los programas Early Head Start (inicio favorable temprano) and Head Start (inicio favorable). Inscribirla en este programa me permitió comenzar a desarrollar autosuficiencia y recursos para mi familia. Siempre estaré agradecida con el programa por la asistencia que brindó, aunque tiene sus limitaciones. Cuando mi hija estaba en Head Start, decidí terminar la universidad y priorizar mi salud y resiliencia. Pude entablar relaciones con pares y retribuir a la comunidad. Sin embargo, cuando estaba estudiando, tenía que tomar las clases obligatorias para el plan de estudios cuando estaban disponibles, lo que no siempre coincidía con los momentos en que mi hija estaba en Head Start. Usé las relaciones que había entablado para encontrar niñeras y les ofrecía a familiares y pares lo que podía pagar. Sin embargo, a medida que me involucraba más en la escuela y en organizaciones comunitarias, ya no podía permitirme pagar niñeras. Cuando solicité cuidado infantil en un centro o clases de jornada extendida, descubrí que no calificaba para un estipendio de cuidado infantil porque era una estudiante desempleada. En ese momento, dejé de asistir a clase. Esto puso una pausa en mi educación, carrera profesional y aspiraciones de participación comunitaria. Siete años después, aún no conseguí mi título”. - Victoria Hilt, madre, Bremerton

## IMPACTO DE LA FAIR START FOR KIDS ACT

Aprobada en 2021, la Fair Start for Kids Act (Ley de Inicio Justo para los Niños) impulsó niveles históricos de inversión con los siguientes objetivos:

- hacer que el cuidado infantil sea más asequible para las familias de bajos ingresos;
- expandir los servicios de intervención temprana y salud mental para niños pequeños y cuidadores.

Incluso con estas inversiones, el costo del cuidado infantil sigue siendo inaccesible para muchas familias, persisten los 'desiertos de cuidado infantil', y los proveedores de cuidado infantil a menudo reciben salarios cercanos a la línea de pobreza. Es necesario un apoyo continuo y aumentado para nuestros sistemas de primera infancia para lograr un acceso y equidad verdaderos para todos los niños y cuidadores de Washington.

## WHAT YOU CAN DO TO GET INVOLVED

Para el estado de Washington, el tiempo apremia. Los niños, las familias y los educadores necesitan y merecen un sistema financiado por completo que les brinde apoyo. Únase a nosotros para abogar y exigir lo siguiente:

- financiamiento continuo para los socios como Washington Communities for Children;
- cuidados inclusivos, accesibles y asequibles para la primera infancia;
- salarios dignos y apoyo profesional para los proveedores de cuidados y educación de la primera infancia;
- alineación de todos los sistemas de educación para la primera infancia, jardín de infantes, primaria y secundaria, los sistemas de salud y salud mental, para conectar y coordinar los apoyos a las familias.



Comuníquese con Marlaina Simmons a [Marlaina.pecc@gmail.com](mailto:Marlaina.pecc@gmail.com) para obtener información sobre las próximas reuniones y unirse a nuestra lista de distribución por correo electrónico.

