

REGIÓN INLAND NORTHWEST SITUACIÓN DE LOS NIÑOS EDUCACIÓN Y CUIDADO DE LA PRIMERA INFANCIA



Condados de Ferry, Stevens,
Pend Oreille, Lincoln, Spokane,
Adams y Whitman

47,413

NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS EN
LA REGIÓN



13,735 NIÑOS (EL 29%) MENORES DE 6
AÑOS EN HOGARES DE BAJOS INGRESOS

Español, Ruso

IDIOMAS DISTINTOS DEL INGLÉS QUE
MÁS SE HABLAN EN LOS HOGARES

30%

 (14,363)

NIÑOS DE COLOR

EL ACCESO Y LA ASEQUIBILIDAD DEL CUIDADO INFANTIL NOS AFECTAN A TODOS

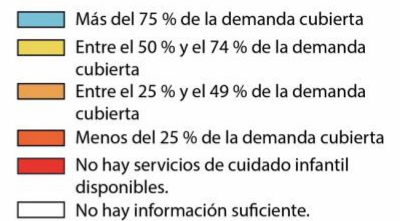
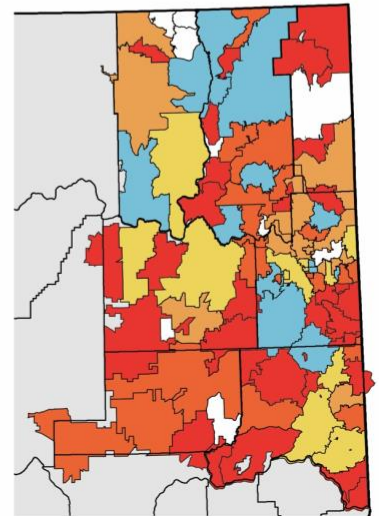
La falta de acceso a servicios de **cuidado infantil** tiene un costo estimado de **\$178.3 millones** para los empleadores debido a las ausencias y a la rotación de los empleados y a la pérdida de la productividad. **El 40% de los niños no recibe cuidados infantiles de profesionales con licencia.** Para aquellos que sí, el costo del cuidado infantil para dos niños es de \$20,856, es decir, **el 25% de los ingresos familiares promedio.**

ECEAP Y HEAD START

El Early Childhood Education and Assistance Program (ECEAP, Programa de Asistencia y Educación para la Primera Infancia) y el programa Head Start (HS, Inicio Favorable) se especializan en la provisión de cuidados inclusivos y de alta calidad para las familias de bajos ingresos y los niños con discapacidades. En este momento, estos programas fundamentales solo brindan servicios a 6,208 niños que los necesitan en nuestra región.

50% DE LOS NIÑOS QUE NECESITAN PARTICIPAR EN ECEAP O HS TIENEN CUPO DISPONIBLE.

PORCENTAJE DE DEMANDA DE CUIDADO INFANTIL CUBIERTA**



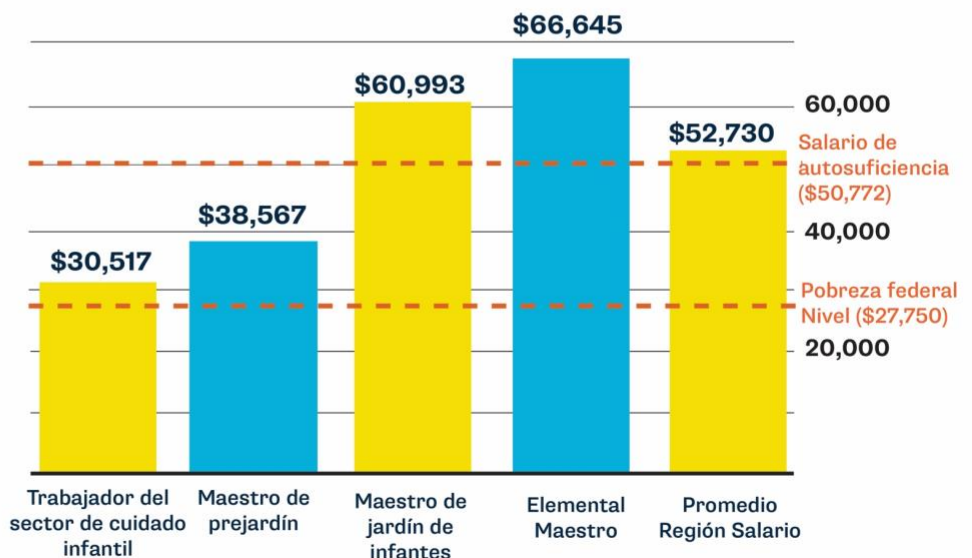
MANO DE OBRA DEL SECTOR DE EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

Actualmente, nuestro sistema de cuidado y educación de la primera infancia depende de **1,556 profesionales de este sector** en la región Inland Northwest; **más de la mitad son personas de color**, y más del 80 % son mujeres. Aunque brindan un servicio esencial, la mayoría percibe un salario prácticamente por debajo de la línea de pobreza, y **el 50 % de los que tienen un dependiente cumplirían con los requisitos para recibir algún tipo de asistencia gubernamental.**

* Definimos "bajos ingresos" como el 200 % del monto de la línea de pobreza federal, que equivale a \$52 400 para una familia de cuatro personas.

** Gráfico de datos de 2020. La capacidad incluye centros de cuidado infantil y hogares familiares.

CUIDADO DE NIÑOS VERSUS SALARIOS K-12



DESAFÍOS PARA BRINDAR CUIDADOS Y EDUCACIÓN

“Brindar educación y cuidado infantil en el condado rural donde resido es muy difícil. Actualmente, tengo un hijo de 3 años y otro de 6, y soy maestra a tiempo parcial en una cooperativa de padres. Hay muchos padres interesados en unirse, pero que no pueden participar, ya que no somos un centro de cuidado infantil de tiempo completo. Además, hemos visto un aumento en la cantidad de abuelos que llevan a los niños a la cooperativa. Muchos padres de nuestra localidad rural dejan a sus niños al cuidado de sus propios padres. Mientras que nuestra cooperativa ofrece un cuidado de corta duración limitado, la mayoría de los padres necesitan más que tan solo un par de horas. Es una lástima que convertirnos en un centro de cuidado infantil a tiempo completo sea un proceso tan difícil y costoso, ya que nuestro entorno cooperativo brinda experiencias enriquecedoras de aprendizaje y socialización y un sistema de apoyo para los padres”. –Jana Mueller, madre

DESAFÍOS PARA ACCEDER A LOS SERVICIOS DE CUIDADO Y EDUCACIÓN

Amber Swain tiene cinco hijos (fotografía a continuación), de los cuales tres son adoptados. Amber se ha enfrentado a numerosos desafíos al buscar profesionales de cuidado para sus hijos. Cuando sus tres hijos mayores eran más pequeños y estaban a su cargo como niños de acogida, acceder a profesionales de cuidado infantil con licencia no era una opción, y Amber y su esposo solo podían recurrir a niñeras. Ahora sus hijos son más grandes y asisten a la escuela, pero Amber sigue enfrentándose a obstáculos para encontrar servicios de cuidado para sus hijos menores. Existen muy pocas opciones de cuidado a tiempo completo en el condado rural donde vive, y las pocas que están disponibles no tienen vacantes. En uno de los centros de su ciudad, ha estado en lista de espera por más de un año. Hasta que se abra una vacante, su esposo se queda en el hogar con los niños. A la familia le vendría muy bien un ingreso adicional, pero no tienen otra opción. Anteriormente, su hija recibió servicios de atención inaceptables y perjudiciales en un centro con licencia; por ello, Amber está decidida a encontrar el centro adecuado para sus hijos, incluso si esto significa hacer sacrificios en otras áreas de su vida.

IMPACTO DE LA FAIR START FOR KIDS ACT

Aprobada en 2021, la Fair Start for Kids Act (Ley de Inicio Justo para los Niños) impulsó niveles históricos de inversión con los siguientes objetivos:

- hacer que el cuidado infantil sea más asequible para las familias de bajos ingresos;
- expandir los servicios de intervención temprana y salud mental para niños pequeños y cuidadores.

Incluso con estas inversiones, el costo del cuidado infantil sigue siendo inaccesible para muchas familias, persisten los 'desiertos de cuidado infantil', y los proveedores de cuidado infantil a menudo reciben salarios cercanos a la línea de pobreza. Es necesario un apoyo continuo y aumentado para nuestros sistemas de primera infancia para lograr un acceso y equidad verdaderos para todos los niños y cuidadores de Washington.

CÓMO PUEDE AYUDAR

Para el estado de Washington, el tiempo apremia. Los niños, las familias y los educadores necesitan y merecen un sistema financiado por completo que les brinde apoyo. Únase a nosotros para abogar y exigir lo siguiente:

- financiamiento continuo para los socios como Washington Communities for Children;
- cuidados inclusivos, accesibles y asequibles para la primera infancia;
- salarios dignos y apoyo profesional para los proveedores de cuidados y educación de la primera infancia;
- alineación de todos los sistemas de educación para la primera infancia, jardín de infantes, primaria y secundaria, los sistemas de salud y salud mental, para conectar y coordinar los apoyos a las familias.

Para involucrarse con la misión de la Inland Northwest Early Learning Alliance, la coalición para la defensa de la educación de la primera infancia de los condados de Ferry, Stevens, Pend Oreille, Lincoln, Spokane, Adams y Whitman, envíe un correo electrónico a Katie Maisch (katiem@inwela.org).

