



Story Time STEM

# Una guía para bibliotecarios, educadores, y familias

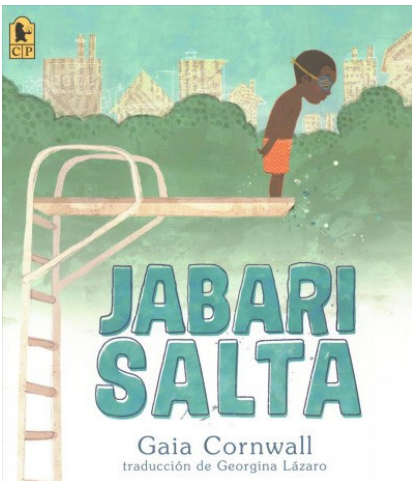
para acompañar el vídeo de Story Time STEAM en Acción:

## CONCEPTOS PRESENTE EN EL VÍDEO

- Hablar sobre la lección de perseverancia
- Contar los números
- Identificar las formas
- Aprender relaciones espaciales
- Identificar patrones
- Identificar los sentimientos

## MATERIALES

### LIBROS



[Jabari Salta, \(Cornwall, 2017\)](#)



[La Idea Más Maravillosa, \(Spires, 2017\)](#)

### CANCIONES

Uno, dos, tres deditos,  
cuatro, cinco, seis  
deditos,  
siete, ocho, nueve  
deditos,  
y uno más son diez

Dos manitas, diez  
deditos,  
dos manitas, diez deditos,  
dos manitas, diez deditos,  
cuéntalos conmigo.

Soy un cuadrado  
Yo tengo cuatros lados  
Son todos iguales  
Este sí soy yo

Círculo soy yo  
Ángulos no tengo  
Redondo soy yo  
Como el mundo bello

Soy el triángulo  
Trés lados tengo

Soy como un techo  
En la casa estoy

Aquí estoy yo  
Soy el rectángulo  
Dos lados cortos  
Dos lados largos

Soy una Estrella  
En el cielo estoy  
Con todas las puntas  
A pasear me voy

Soy el corazón  
Símbolo de amores  
No hay forma más bella  
Yo soy corazón

Somos las formas  
Somos seis amigas  
Y como así, estamos

## GUÍA PARA UNA HORA DE CUENTAS DE STEM

### UTILIZANDO EL MÉTODO DE STORYTIME STEM

1. En el proyecto de Story Time STEM, promovemos el cualidad de perseverancia. Perseverancia es un cualidad muy importante para los niños que están aprendiendo las matematicas, ciencias, y los artes. Los niños que han aprendido perseverancia, pueden superar los obstáculos más fácil, y pensar criticamente para resolver sus problemas.
2. Presta un atención especial a los dibujos. Mira las expresiones de los personajes. Cuenta grupos de objetos, y identifica patrones que están en la cuenta, o en las pinturas. Prueba leyendo la cuenta utilizando solamente los dibujos.
3. Lea el libro antes de la hora de cuentas. Busca por las paginas que tienen los conceptos que se quiere identificar y explorar con sus niños.
4. Hace conexiones entre de los conceptos que ustedes se identificaron en el libro, y su realidad. Cuenta las sillas que están en su casa o clase. Habla sobre sus sentimientos, y sus pensamientos. Hace una actividad que incorporar las temas que están en la cuenta.

### Story Time STEAM en Acción!



Figura 1: Vea algunos conceptos clave de Story Time STEM en acción en el video de la bibliotecaria Gabi Barragan aquí:

[https://youtu.be/2V4\\_4Q9URhY](https://youtu.be/2V4_4Q9URhY)

### CREANDO ESPACIO PARA PREGUNTAS

Por ejemplo:

- ¿Que podemos contar en esta pagina?
- ¿Que preguntas?
- ¿Que piensas sobre esta cuenta?
- ¿Alguna vez, te sientes poquito asustado?
- ¿Que te hizo mas valiente?
- ¿El perrito está enfrente o detrás del carrito?
- ¿Alguna vez, te sientes frustrado o nervioso?
- ¿Que haces cuando sientes como así?
- ¿Puedes ver un patron aquí en la cuenta?

## SOBRE STORY TIME STEM

Story Time STEM (STS) es una asociación para investigación entre la Escuela de Estudios Educativos de la Universidad de Washington Bothell, Washington STEM, los sistemas de bibliotecas públicas, organizaciones comunitarias y las escuelas públicas. STS crea en el compartiendo de experiencias de la lectura, integrando los matemáticas y la literatura, explorando conceptos y prácticas a través de la literatura juveniles, honrando las ideas de los jóvenes a través de discusiones interactivas y diseñando y facilitando el aprendizaje profesional con educadores.

Visítanos en: <http://www.washingtonstem.org/story-time-stem>