

NORMAS Y PRÁCTICAS MATEMÁTICAS: EXPLORACIÓN DE LAS HABILIDADES MATEMÁTICAS EN LA LECTURA EN VOZ ALTA



Los jóvenes matemáticos, y los adultos en sus vidas, se dedican a las matemáticas de forma lúdica y curiosa de muchas maneras en su día a día. Cuando nos centramos en las prácticas matemáticas, prestamos atención a lo que hacen los matemáticos. Los matemáticos hacen muchas cosas. Dan sentido a los problemas y perseveran en su resolución. Razonan sus ideas. Establecen conexiones entre una idea y otra. La literatura infantil se presta a explorar las prácticas matemáticas y a apoyar a los jóvenes matemáticos para que sepan que, como matemáticos, realizan (y aprenden a realizar) todas estas prácticas. A través de nuestros ejemplos de cuentos, compartiremos formas de hablar sobre las prácticas matemáticas con los jóvenes matemáticos.

TIPOS DE LECTURAS EN VOZ ALTA

Jóvenes matemáticos:

- Dar sentido a los problemas y perseverar en su resolución.
- Razonar sobre sus ideas.
- Hacer conexiones.
- Formular preguntas.
- Razonar.
- Argumentar.
- Justificar.
- Demostrar.
- Modelar y construir.
- Utilizar herramientas.
- Buscar y utilizar estructuras y patrones.

NORMAS DE CONTENIDO MATEMÁTICO: GUÍA PRÁCTICA

Cuando nos centramos en los contenidos de matemáticas, prestamos atención a lo que saben los matemáticos. Los jóvenes matemáticos saben, y llegan a saber, muchas cosas sobre las matemáticas cada día. Los jóvenes matemáticos aprenden los números y la secuencia. Aprenden a identificar y describir formas. Aprenden las relaciones espaciales: ¡arriba, abajo, detrás, debajo! La literatura infantil se presta a explorar todo tipo de matemáticas en nuestro mundo. A través de nuestros ejemplos de cuentos, compartiremos formas de debatir de forma lúdica el contenido de las matemáticas con los jóvenes matemáticos.

VISIÓN GENERAL DEL DESARROLLO MATEMÁTICO TEMPRANO: CONCEPTOS, LENGUAJE Y HABILIDADES
 Aprender a divertirse con los matemáticos tempranos pronto. Ya desde su primer año, los bebés comienzan a experimentar conceptos matemáticos, aprendiendo sobre números, formas, tamaños y relaciones espaciales mediante sus acciones. Cuando los bebés utilizan palabras matemáticas comunes que tienen tanto un significado matemático como un significado lingüístico, como "más", "menos", "dentro", "afuera", esto proporciona una base importante para el aprendizaje de las matemáticas en la escuela y a lo largo de la vida. Utilizar las palabras matemáticas como parte de las actividades y juegos diarios también les ayuda a comprender y usar palabras comunes, jugar y tener un rol activo en el desarrollo del lenguaje.

	Hasta 24 meses	2 a 3 años	3 a 4 años	4 a 5 años
Comunicación y habilidades lingüísticas "¿Cuántos...?", "¿Cuántos...?", "¿Cuántos...?"	Usa palabras para describir cantidades. Entiende y utiliza las palabras "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "más" y "menos". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera".	Usa palabras para describir cantidades. Entiende y utiliza las palabras "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "más" y "menos". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera".	Usa palabras para describir cantidades. Entiende y utiliza las palabras "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "más" y "menos". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera".	Usa palabras para describir cantidades. Entiende y utiliza las palabras "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "más" y "menos". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera".
Medición "¿Qué es más largo...?", "¿Qué es más corto...?", "¿Qué es más largo...?"	Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera".	Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera".	Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera".	Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera".
Patrones y predicción "¿Qué pasa después...?", "¿Qué pasa después...?", "¿Qué pasa después...?"	Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera".	Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera".	Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera".	Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera".
Observación anticipada "¿Qué pasa después...?", "¿Qué pasa después...?", "¿Qué pasa después...?"	Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera".	Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera".	Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera".	Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera". Entiende y utiliza palabras como "dentro" y "afuera".

Esta es una guía de los tipos de contenidos matemáticos, centrados en conceptos numéricos, formas y relaciones espaciales, que podría explorar entre los 12 meses y los 5 años de edad.

https://washingtonstem.org/wp-content/uploads/2022/07/Early-Math-Milestones_Spanish-FINAL.pdf

STORY TIME STEM: ACERCA DEL PROYECTO



Story Time STEM (STS) es una asociación de investigación entre la Escuela de Estudios Educativos de la Universidad de Washington Bothell, Washington STEM, y una amplia gama de socios que incluyen sistemas de bibliotecas públicas, organizaciones comunitarias y escuelas públicas. STS enfatiza, a través de experiencias de lectura compartida, la integración de las matemáticas y la alfabetización: explora conceptos y prácticas a través de la literatura infantil, honra las ideas de los jóvenes estudiantes a través de la discusión interactiva, y diseña y facilita el aprendizaje profesional con los educadores.

Dirigido por los doctores Allison Hintz y Antony Smith, STS se compromete a apoyar la equidad en el aprendizaje temprano de las matemáticas y la alfabetización con los niños, y los adultos en sus vidas. Allí se experimenta la maravilla y la alegría de las matemáticas y se profundiza en las identidades matemáticas positivas a través de los relatos. Juntos, los doctores Hintz y Smith son coautores del próximo libro, *Matematizar la literatura infantil: fomentar las conexiones, la alegría y el asombro a través de la lectura en voz alta y el debate.*

Si tiene preguntas sobre la presencia en la web de este proyecto, envíenos un correo electrónico a info@washingtonstem.org

<http://www.washingtonstem.org/story-time-stem>