

STORY TIME STEM: ACERCA DEL PROYECTO



Story Time STEM (STS) es una asociación de investigación entre la Escuela de Estudios Educativos de la Universidad de Washington Bothell, Washington STEM, y una amplia gama de socios que incluyen sistemas de bibliotecas públicas, organizaciones comunitarias y escuelas públicas. STS enfatiza, a través de experiencias de lectura compartida, la integración de las matemáticas y la alfabetización: explora conceptos y prácticas a través de la literatura infantil, honra las ideas de los jóvenes estudiantes a través de la discusión interactiva, y diseña y facilita el aprendizaje profesional con los educadores.

Dirigido por los doctores Allison Hintz y Antony Smith, STS se compromete a apoyar la equidad en el aprendizaje temprano de las matemáticas y la alfabetización con los niños, y los adultos en sus vidas. Allí se experimenta la maravilla y la alegría de las matemáticas y se profundiza en las identidades matemáticas positivas a través de los relatos. Juntos, los doctores Hintz y Smith son coautores del próximo libro, *Matematizar la literatura infantil: fomentar las conexiones, la alegría y el asombro a través de la lectura en voz alta y el debate*.

ACERCA DE NOSOTROS

Los doctores Allison Hintz y Antony T. Smith son profesores asociados en la Escuela de Estudios Educativos de la UW Bothell. La investigación y la enseñanza de la Dra. Hintz se centran en la educación matemática. Estudia la enseñanza y el aprendizaje junto a compañeros en entornos educativos formales e informales y se centra en las creencias y prácticas que apoyan a los niños y a los adultos en sus vidas en el aprendizaje animado de las matemáticas. La investigación y la enseñanza de la Dra. Smith se centran en la intersección de la lectura y las matemáticas y en cómo la exploración de la literatura infantil puede ayudar a profundizar la comprensión, desarrollar el conocimiento del vocabulario y aumentar la motivación y el compromiso para que los estudiantes se conviertan en lectores de por vida.



AGRADECIMIENTOS

Elaboramos las ideas de este proyecto en colaboración con socios de aprendizaje en escuelas primarias y entornos y organizaciones comunitarias. Extendemos una enorme gratitud a los niños, las familias, los educadores y el personal del Distrito Escolar de Northshore, el Distrito Escolar de Issaquah, las Escuelas Públicas de Seattle, el Sistema de Bibliotecas del Condado de King, el Sistema de Bibliotecas del Condado de Pierce, las Bibliotecas Públicas de Sno-Isle, las Bibliotecas Públicas de Tacoma, las Escuelas Poderosas de YMCA, Reach Out and Read, Para los Niños y el Centro de Servicios de Información de China. Este proyecto fue apoyado por nuestros socios de aprendizaje en Washington STEM, el Proyecto INSPIRE de la Universidad de Washington (específicamente el equipo de la Asociación para el Aprendizaje Temprano), The Boeing Company, el Instituto Goodlad de la Universidad de Washington Bothell y el Fondo de Investigación Worthington de la Universidad de Washington Bothell.

Si tiene preguntas sobre la presencia en la web de este proyecto, envíenos un correo electrónico a info@washingtonstem.org

COMPROMISOS

Cuando matematizamos la lectura en voz alta, nos comprometemos a:

- Celebrar la alegría y la maravilla de las ideas de los niños.
- Ampliar la idea de quién puede hacer preguntas matemáticas y qué tipo de matemáticas se valoran, con énfasis en las diversas perspectivas.
- Explorar los cuentos y cómo pueden ser un contexto lúdico para que los niños piensen matemáticamente.
- Oír el pensamiento de los niños y escuchar para entender su razonamiento mediante un debate animado.
- Proporcionar oportunidades para que los niños generen sus propias preguntas matemáticas para explorar y problemas para resolver.
- Ampliar las ideas sobre las historias que capacitan a los niños para pensar de forma matemática.
- Animar a los niños a establecer conexiones entre los cuentos, sus propias vidas y el mundo que les rodea.
- Investigar las características de los cuentos para apoyar el desarrollo de la lectura, el lenguaje y el vocabulario de los niños.
- Apoyar el aprendizaje de niños y educadores.

<http://www.washingtonstem.org/story-time-stem>