

VISIÓN GENERAL DEL DESARROLLO MATEMÁTICO TEMPRANO: CONCEPTOS, LENGUAJE Y HABILIDADES

Aprender a divertirse con las matemáticas empieza pronto. Ya desde su primer año, los bebés construyen importantes conceptos matemáticos, aprendiendo sobre números, formas, tamaños y relaciones espaciales mientras exploran los objetos. Cuando los adultos utilizan palabras matemáticas comunes que forman parte del lenguaje cotidiano (uno, dos, grande, pequeño, más, menos, redondo, alto), esto proporciona una base importante para el aprendizaje de las matemáticas en la escuela y su uso en la vida. Utilizar las palabras matemáticas como parte de las actividades y juegos diarios (contar los pasos, clasificar la compra) y cuando hablan, cantan, juegan y leen, es otra forma de divertirse juntos.

6 a 24 meses

2 a 3 años

3 a 4 años

4 a 5 años

<p>Conceptos y habilidades numéricas "Uno, dos..." "¿Cuántos?"</p>	<p>Sigue mientras los padres cuentan <i>uno, dos...</i> Comienza a señalar los objetos. Imita palabras numéricas sin comprenderlas.</p>	<p>Recita números, no siempre en secuencia: <i>1,4,3</i> o <i>1,2,4,6</i>. Finge contar mientras toca o señala y dice palabras numéricas: cuenta dos objetos con precisión. Pronuncia la palabra dos para etiquetar con precisión pares de objetos. Reconoce a primera vista el número de elementos de un grupo pequeño (2-3), sin contar. (subitización)</p>	<p>Recita números en secuencia hasta el 5 o el 10. Cuenta de 4 a 5 objetos con precisión. Comienza a comprender que los números representan cantidades específicas Comienza a utilizar los términos más, menos e igual para cantidades de hasta 4 o 5. Comprende que el último número de una secuencia representa el número total del grupo. (cardinalidad)</p>	<p>Recita números en secuencia hasta el 10 o el 20. Cuenta de 6 a 10 objetos con precisión. Reconoce y nombra varios números escritos. Resuelve problemas sencillos de suma y resta, presentados en palabras con números hasta el 6 aproximadamente.</p>
<p>Medición "¿Largo o corto, alto o bajo?"</p>	<p>Explora el tamaño, el peso y la capacidad en el juego. Responde y pronuncia palabras de comparación con <i>grande, pequeño, caliente y rápido</i>.</p>	<p>Utiliza la información sobre la longitud y la distancia para resolver problemas (coge la silla para alcanzar el juguete de la estantería).</p>	<p>Compara la altura, la longitud y el tamaño mediante la observación. Utiliza palabras de comparación (<i>más alto, más alto, más pesado, más pesado</i>.)</p>	<p>Utiliza estrategias de comparación, como poner uno en cada mano, para saber cuál es más pesado. Comienza a medir con unidades informales (manos, bloques).</p>
<p>Patrones y predicción "¿Qué pasa después?"</p>	<p>Responde a los patrones de las rutinas diarias; anticipa lo que sucederá a continuación. Repite las secuencias de acción una y otra vez en el juego (<i>ponerlo, volcarlo</i>.)</p>	<p>Sigue las pautas en las rutinas familiares, como la hora de comer, la hora de acostarse, la salida de la guardería. Comienza a copiar patrones simples, repitiendo sonidos, palabras y acciones.</p>	<p>Recuerda, repite y reconoce cada vez más las omisiones en patrones sencillos de los relatos.</p>	<p>Predice patrones de acontecimientos en cuentos que no le son familiares.</p>
<p>Orientación anticipada Lo que los padres pueden hacer a lo largo del día con su hijo mientras están en casa, leyendo, jugando, comprando o esperando ¡juntos!</p>	<p>Cante canciones, leer libros y jugar a juegos relacionados con los números y la repetición de palabras o acciones. Pronuncie palabras sencillas de forma y espacio (<i>en, sobre, alrededor de recto, debajo, arriba</i>.) Ayude a su hijo a clasificar los juguetes por su forma. Destaque las palabras que describen el tamaño y otras características (<i>grande/pequeño, rápido/lento, alto/bajo</i>.)</p>	<p>Pronuncie palabras numéricas y palabras que comparen (<i>más, menos, el mismo número</i>.) Modele el recuento de objetos tocando cada uno mientras se dice el número. Nombrar la forma de los objetos: "la pelota es redonda". Lea libros, juegue y cante canciones que tengan patrones de repetición; anime a su hijo a participar.</p>	<p>Cuente con su hijo (los pasos hasta el buzón, los objetos, los animales, las personas); pregúntele <i>cuántos</i>.? Utilice números ordinales (1º, 2º, 3º). Compare cantidades (más/menos, el mismo número); hablar de las diferencias (uno más, uno menos). Señale las posiciones de los objetos, la dirección y el orden.</p>	<p>Plantee preguntas numéricas o problemas sencillos (<i>¿Cuántos platos debemos poner en la mesa?</i>) Fomente el recuento para resolver problemas numéricos. Ayude al niño a describir y comparar los patrones que ve o los que crea. Jueguen con rompecabezas o juegos de mesa, cartas y dados que impliquen contar, emparejar o comparar.</p>