

REGIÓN SUROESTE SITUACIÓN DE LOS NIÑOS

EDUCACIÓN Y CUIDADO DE LA PRIMERA INFANCIA



Condados de Clark, Cowlitz, Klickitat, Pacific (sur), Skamania y Wahkiakum

44,961

NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS EN LA REGIÓN



14,821 NIÑOS (EL 33%) MENORES DE 6 AÑOS EN HOGARES DE BAJOS INGRESOS

Español, lenguas eslavas

IDIOMAS DISTINTOS DEL INGLÉS QUE MÁS SE HABLAN EN LOS HOGARES

39%

 (17,539)

NIÑOS DE COLOR

TRABAJADORES DE CUIDADO Y EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

Actualmente, nuestro sistema de cuidado y educación de la primera infancia depende de **2,310 profesionales** en la región suroeste, de los cuales el **48% son personas de color**, y el **96% son mujeres**. Aunque brindan un servicio esencial, la mayoría percibe un salario significativamente menor al salario digno de la región, y el **67% de los que tienen un dependiente cumplirían con los requisitos para recibir algún tipo de asistencia gubernamental**.

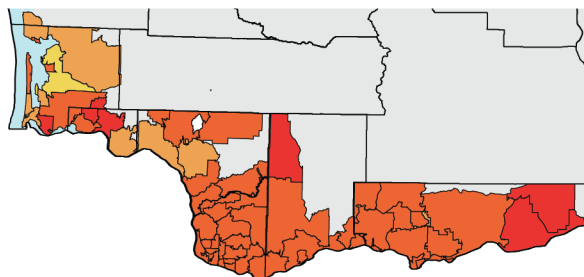
*Definimos "bajos ingresos" como el 200% del monto de la línea de pobreza federal, que equivale a \$62.400 para una familia de cuatro personas.

**Gráfico de datos de 2024. La capacidad incluye los cuidados infantiles de profesionales con licencia, el ECEAP, el HS y Family Friend and Neighbor Care (Cuidados suministrados por familiares, amigos y vecinos).

ACTUALIZADO EN SEPTIEMBRE DE 2024

EL ACCESO Y LA ASEQUIBILIDAD DEL CUIDADO INFANTIL NOS AFECTAN A TODOS

La falta de acceso a servicios de cuidado infantil tiene un **costo estimado de \$224 millones para los empleadores** debido a las ausencias y la rotación de los empleados y a la pérdida de la productividad. Mientras tanto, el **83% de los niños no recibe cuidados infantiles de profesionales con licencia**. En el caso de aquellos que sí, el costo del cuidado infantil para dos niños es de \$33,645, es decir, el **25% de los ingresos familiares promedio**.



PORCENTAJE DE DEMANDA DE CUIDADO INFANTIL CUBIERTA**

- Más del 75% de la demanda cubierta
- Entre el 50% y el 74% de la demanda cubierta
- Entre el 25% y el 49% de la demanda cubierta
- Menos del 25% de la demanda cubierta
- Sin servicios de cuidado infantil
- Sin información suficiente

ECEAP Y HEAD START

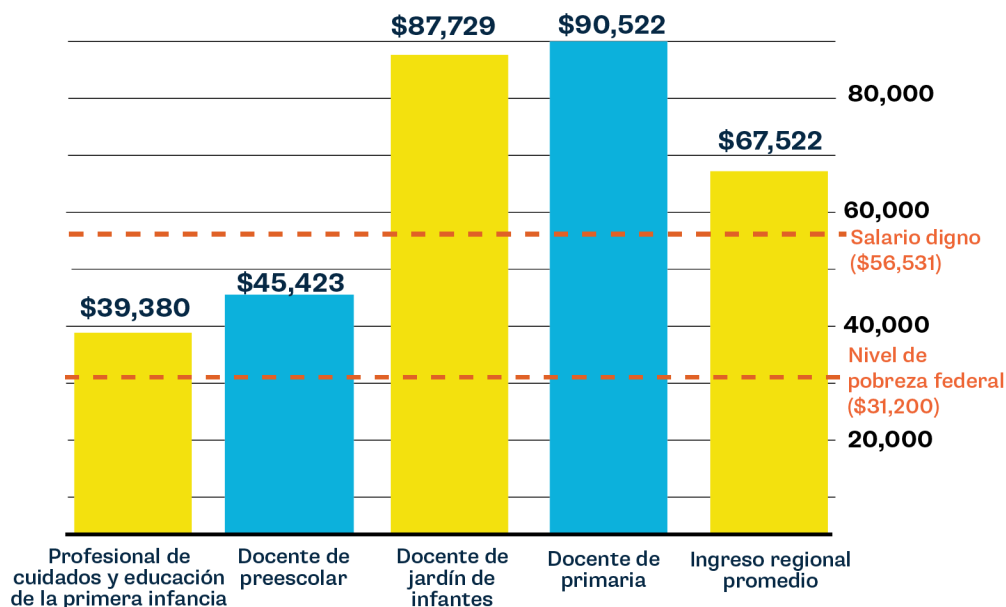
El Early Childhood Education and Assistance Program (ECEAP, Programa de Asistencia y Educación para la Primera Infancia) y el programa Head Start (HS, Inicio Favorable) se especializan en la provisión de cuidados inclusivos y de alta calidad para las familias de bajos ingresos y los niños con discapacidades. En este momento, estos programas fundamentales solo brindan servicios a **51% de los 4,773 niños que los necesitan**.

51%

 (2,429)

DE LOS NIÑOS QUE NECESITAN PARTICIPAR EN ECEAP/HS TIENEN CUPO DISPONIBLE

SUELDOS EN CUIDADOS Y EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA VS. K-12



DESAFÍOS PARA BRINDAR CUIDADOS Y EDUCACIÓN

No todos cuentan con los recursos económicos necesarios para pagar el cuidado de niños, pero, como proveedora de mi comunidad, intento brindar servicios asequibles para que las familias puedan trabajar. Muchas veces, no hay espacio para las familias, y deben inscribirse en la lista de espera. Cuando no sienten un cariño verdadero por los niños, ni un interés auténtico por su bienestar y su futuro, los proveedores solo piensan en ganar dinero. El cuidado infantil debería basarse únicamente en el interés por los niños. A veces, los padres necesitan recibir apoyo para que los niños tengan un hogar y un comportamiento mejor. Siempre intenté ponerme en el lugar de los padres, escucharlos y, si me lo permiten, brindarles consejo, recursos y orientación. Existe una comunicación fluida entre nosotros y los padres, lo que nos permite trabajar juntos en la educación y el desarrollo de los niños. A los padres les encanta saber que sus hijos están seguros y se sienten bien, por lo que les enviamos videos, fotos e informes". — **Gloria Yuliana Soto Martínez, profesional de cuidados y educación de la primera infancia.**

DESAFÍOS RELACIONADOS CON LOS SERVICIOS DE CUIDADO Y EDUCACIÓN

"Nunca supe cuántos obstáculos existían en el condado de Clark hasta que tuve un hijo con necesidades especiales. A los dos años, comenzó a recibir intervención temprana para abordar la conducta, un trastorno del procesamiento sensorial y un retraso del habla. Su pediatra dijo que tenía autismo pero que necesitaría un diagnóstico formal. Sin embargo, ninguna institución en Vancouver evalúa a niños cubiertos por el seguro estatal. Portland y Seattle tienen listas de espera que superan los 12 meses. Sin un diagnóstico, no podemos acceder a servicios adicionales. No puedo encontrar un centro de cuidado infantil que acepte lidiar con las conductas de mi hijo. No puedo pagar evaluaciones ni cuidados privados. La carencia de proveedores es muy nociva para la salud de nuestros hijos. La intervención temprana fue una bendición. Mi hijo tenía conductas muy destructivas y violentas; yo solía llorar con frecuencia. Un orientador de conducta y la terapia ocupacional le brindaron a mi hijo herramientas que lo ayudan a lidiar con sus emociones intensas, dormir mejor y comer. Cuando llegó el momento, los terapeutas lo ayudaron a comenzar a asistir a un jardín de infantes con énfasis en el desarrollo, donde se le desarrolló un Individualized Education Program (IEP, Programa de Educación Individualizada) y recibió servicios básicos; esto nos ayudó, pero no fue suficiente para que tuviéramos éxito. Necesitamos proveedores que evalúen a nuestros hijos, trabajen con ellos y les brinden apoyo a los padres. Me he sentido atascada y sola por más de un año porque mi propia comunidad no brinda más que lo mínimo indispensable. Es momento de comenzar a interesarnos por el cuidado de nuestros hijos". — **Baylee Gonzales, madre.**

¿QUÉ PODEMOS HACER?

El estado de Washington ha aprobado leyes para aumentar la calidad de los cuidados infantiles y el acceso a ellos, lo que ha permitido prestar servicios a 827 niños más en nuestra región. Lamentablemente, estas inversiones no han cubierto el costo real de ofrecer cuidados de alta calidad*, y muchos profesionales de cuidado y educación de la primera infancia perciben un salario muy inferior al mínimo vital. En colaboración con la campaña Child Care for Washington (Cuidado Infantil para Washington), abogamos por lo siguiente:

- Mantener el compromiso de la Fair Start for Kids Act (Ley de Inicio Justo para los Niños) aumentando la elegibilidad para el programa de subsidios Working Connections Child Care (WCCC)** y ampliando el ECEAP.
- Garantizar que las tarifas del Working Connections Child Care (Programa de subsidios para el cuidado infantil "Working Connections") reflejen el costo real de ofrecer cuidados infantiles de alta calidad.
- Incrementar la capacidad para el cuidado infantil mediante inversiones en el fondo para Early Learning Facilities (ELF, Instalaciones de Educación para la Primera Infancia).

CÓMO PUEDE AYUDAR

Para el estado de Washington, el tiempo apremia. Los niños, las familias y los educadores necesitan y merecen un sistema financiado por completo que les brinde apoyo. Únase a nosotros para defenderlos de las siguientes maneras:

- Póngase en contacto con el líder de la Coalición de Educación de la Primera Infancia de su región: Debbie Ham, Southwest Washington Early Learning Coalition (SWEL), debbie.ham@selfwa.org.
- Póngase en contacto con el líder de la STEM Network de su región: Vickei Hrdina, Career Connect Southwest, vickei.hrdina@esd112.org.
- Aprenda más en el sitio web de Washington STEM usando el código QR o el enlace: https://washingtonstem.org/focus_area/early-stem/.
- Hable con sus representantes locales.

**El cuidado y la educación de la primera infancia de alta calidad se definen aquí como la participación en el Washington Early Achievers Quality Rating and Improvement System (Sistema de Calificación y Mejora de la Calidad "Early Achievers" de Washington); el costo está definido según el 2022 Department of Commerce Cost of Quality Report (Informe de Costo de Calidad del Departamento de Comercio de 2022).*

***Para obtener más información sobre el programa de subsidios WCCC, visite www.dcyf.wa.gov.*

