

# REGIÓN SURESTE SITUACIÓN DE LOS NIÑOS

## EDUCACIÓN Y CUIDADO DE LA PRIMERA INFANCIA



Condados de Benton, Franklin, Walla Walla, Columbia, Garfield y Asotin

# 30,245

NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS EN LA REGIÓN



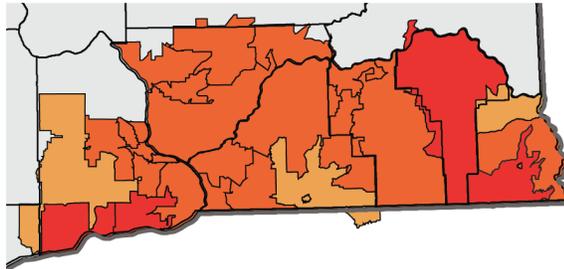
12,688 NIÑOS (EL 42%) MENORES DE 6 AÑOS EN HOGARES DE BAJOS INGRESOS

**Español, lenguas eslavas**  
IDIOMAS DISTINTOS DEL INGLÉS QUE MÁS SE HABLAN EN LOS HOGARES

**58%** (17,469)  
NIÑOS DE COLOR

### EL ACCESO Y LA ASEQUIBILIDAD DEL CUIDADO INFANTIL NOS AFECTAN A TODOS

La falta de acceso a servicios de cuidado infantil tiene un costo estimado de \$168 millones para los empleadores debido a las ausencias y la rotación de los empleados y a la pérdida de la productividad. Mientras tanto, el 80% de los niños no recibe cuidados infantiles de profesionales con licencia. En el caso de aquellos que sí, el costo del cuidado infantil para dos niños es de \$27.903, es decir, el 21% de los ingresos familiares promedio.



#### PORCENTAJE DE DEMANDA DE CUIDADO INFANTIL CUBIERTA\*\*

- Más del 75 % de la demanda cubierta
- Entre el 50 % y el 74 % de la demanda cubierta
- Entre el 25 % y el 49 % de la demanda cubierta
- Menos del 25 % de la demanda cubierta
- Sin servicios de cuidado infantil
- Sin información suficiente

### ECEAP Y HEAD START

El Early Childhood Education and Assistance Program (ECEAP, Programa de Asistencia y Educación para la Primera Infancia) y el programa Head Start (HS, Inicio Favorable) se especializan en la provisión de cuidados inclusivos y de alta calidad para las familias de bajos ingresos y los niños con discapacidades. Aunque existen cupos financiados para el 61% de los 3670 niños que los necesitan, muchos de estos cupos no se llenan debido a la falta de personal. Es fundamental intensificar los esfuerzos para atraer y retener educadores para este programa esencial.

**61%** (2,257)

DE LOS NIÑOS QUE NECESITAN PARTICIPAR EN ECEAP/HS TIENEN CUPO DISPONIBLE

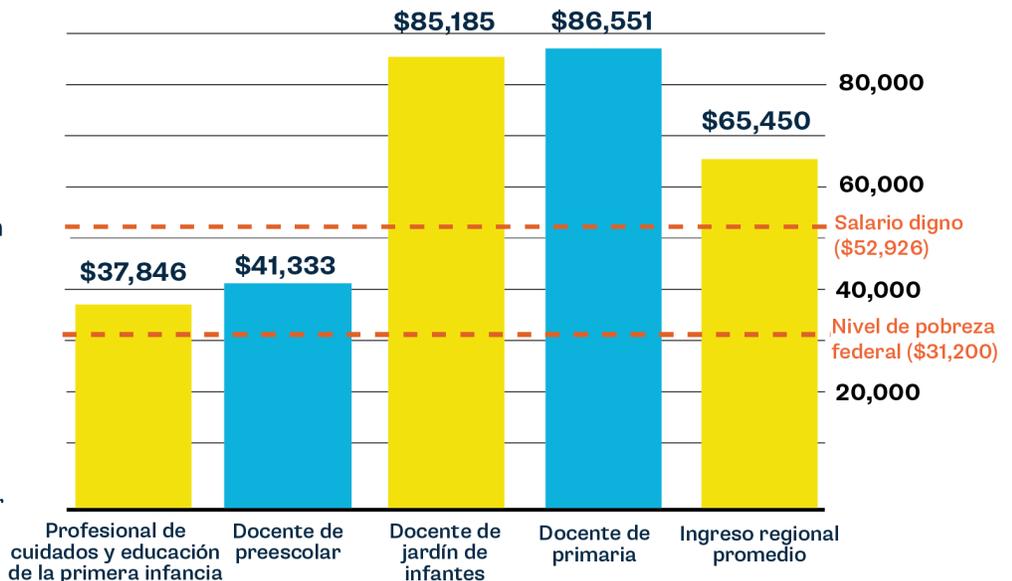
### TRABAJADORES DE CUIDADO Y EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

Actualmente, nuestro sistema de cuidado y educación de la primera infancia depende de **996 profesionales** en la región sureste, de los cuales el **48% son personas de color**, y el **96% son mujeres**. Aunque brindan un servicio esencial, la mayoría percibe un salario significativamente menor al salario digno de la región, y el **88% de los que tienen un dependiente cumplirían con los requisitos para recibir algún tipo de asistencia gubernamental**.

*\*Definimos "bajos ingresos" como el 200 % del monto de la línea de pobreza federal, que equivale a \$62.400 para una familia de cuatro personas.*

*\*\*Gráfico de datos de 2024. La capacidad incluye los cuidados infantiles de profesionales con licencia, el ECEAP, el HS y Family Friend and Neighbor Care (Cuidados suministrados por familiares, amigos y vecinos).*

### SUELDOS EN CUIDADOS Y EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA VS. K-12



## DESAFÍOS PARA BRINDAR CUIDADOS Y EDUCACIÓN

Los proveedores de cuidado infantil del sureste de Washington se enfrentan a desafíos que surgieron con la pandemia reciente. Muchos han informado que, a pesar de que han comenzado a ver un aumento en la cantidad de familias que solicitan cuidados infantiles, no pueden inscribir a niños debido a que no encuentran empleados para que trabajen en sus programas. Los desafíos relacionados con la dotación de personal afectan a todos los programas de educación de la primera infancia, incluidos los centros privados de cuidado infantil, los proveedores familiares de cuidado infantil y los programas HS y ECEAP. Ginger Still, propietaria de la guardería Kid's World ubicada en West Richland expresó: "Hace más de treinta años que me dedico al cuidado infantil y nunca antes he atravesado desafíos tan difíciles para contratar personal como ahora. Contrato dos o tres empleados casi todas las semanas y espero que asistan. Es desalentador; la mayoría no viene a trabajar o renuncia durante el primer mes, a veces incluso durante la primera semana o el primer día".



## DESAFÍOS PARA ACCEDER A LOS SERVICIOS DE CUIDADO Y EDUCACIÓN

Las largas listas de espera y la falta de personal dificultan cada vez más el acceso de las familias al cuidado infantil de sus niños. Los programas ECEAP de toda la región sureste, en especial en zonas rurales como el condado de Walla Walla, se ven obligados a interrumpir las inscripciones debido a la falta de maestros. "Es difícil decirles a las familias que califican para nuestro programa que no podemos inscribirlos hasta que encontremos maestros. La mayoría de las familias a quienes brindamos servicios pertenecen a las poblaciones más vulnerables, pero debemos esperar semanas, a veces meses, para inscribirlos, mientras buscamos personal calificado", afirma Brittany Hartikainen, una administradora del ECEAP para el distrito educativo 123. Los obstáculos para el acceso a educación y cuidados infantiles de calidad han contribuido al desplazamiento de familias jóvenes desde ciudades pequeñas como Walla Walla hacia ciudades grandes donde existen más opciones de servicios de cuidados para niños pequeños y preescolar; esta situación tiene un impacto adicional a largo plazo: la disminución de la tasa de inscripción en el distrito escolar de Walla Walla.

## ¿QUÉ PODEMOS HACER?

El estado de Washington ha aprobado leyes para aumentar la calidad de los cuidados infantiles y el acceso a ellos, lo que ha permitido prestar servicios a 1,233 niños más en nuestra región. Lamentablemente, estas inversiones no han cubierto el costo real de ofrecer cuidados de alta calidad\*, y muchos profesionales de cuidado y educación de la primera infancia perciben un salario muy inferior al mínimo vital. En colaboración con la campaña Child Care for Washington (Cuidado Infantil para Washington), abogamos por lo siguiente:

- Mantener el compromiso de la Fair Start for Kids Act (Ley de Inicio Justo para los Niños) aumentando la elegibilidad para el programa de subsidios Working Connections Child Care (WCCC)\*\* y ampliando el ECEAP.
- Garantizar que las tarifas del Working Connections Child Care (Programa de subsidios para el cuidado infantil "Working Connections") reflejen el costo real de ofrecer cuidados infantiles de alta calidad.
- Incrementar la capacidad para el cuidado infantil mediante inversiones en el fondo para Early Learning Facilities (ELF, Instalaciones de Educación para la Primera Infancia).

## CÓMO PUEDE AYUDAR

Para el estado de Washington, el tiempo apremia. Los niños, las familias y los educadores necesitan y merecen un sistema financiado por completo que les brinde apoyo. Únase a nosotros para defenderlos de las siguientes maneras:

- Póngase en contacto con el líder de la Coalición de Educación de la Primera Infancia de su región: Eiledon McClellan, Southeast Early Learning Coalition, eiledon.mcclellan@wwcc.edu.
- Aprenda más en el sitio web de Washington STEM usando el código QR o el enlace: [https://washingtonstem.org/focus\\_area/early-stem/](https://washingtonstem.org/focus_area/early-stem/).
- Hable con sus representantes locales.

*\*El cuidado y la educación de la primera infancia de alta calidad se definen aquí como la participación en el Washington Early Achievers Quality Rating and Improvement System (Sistema de Calificación y Mejora de la Calidad "Early Achievers" de Washington); el costo está definido según el 2022 Department of Commerce Cost of Quality Report (Informe de Costo de Calidad del Departamento de Comercio de 2022).*

*\*\*Para obtener más información sobre el programa de subsidios WCCC, visite [www.dcyf.wa.gov](http://www.dcyf.wa.gov).*

