

# REGIÓN SURCENTRAL SITUACIÓN DE LOS NIÑOS EDUCACIÓN Y CUIDADO DE LA PRIMERA INFANCIA



Condados de Kittitas y Yakima

## 23,459

NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS EN LA REGIÓN



13,640 NIÑOS (EL 58%) MENORES DE 6 AÑOS EN HOGARES DE BAJOS INGRESOS

## Español, alemán

IDIOMAS DISTINTOS DEL INGLÉS QUE MÁS SE HABLAN EN LOS HOGARES

## 73%

(17,175)

NIÑOS DE COLOR

## TRABAJADORES DE CUIDADO Y EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

Actualmente, nuestro sistema de cuidado y educación de la primera infancia depende de **671 profesionales** en la región surcentral, de los cuales el **48% son personas de color**, y el **96% son mujeres**. Aunque brindan un servicio esencial, la mayoría percibe un salario significativamente menor al salario digno de la región, y el **67% de los que tienen un dependiente cumplirían con los requisitos para recibir algún tipo de asistencia gubernamental**.

*\*Definimos "bajos ingresos" como el 200% del monto de la línea de pobreza federal, que equivale a \$62.400 para una familia de cuatro personas.*

*\*\*Gráfico de datos de 2024. La capacidad incluye los cuidados infantiles de profesionales con licencia, el ECEAP, el HS y Family Friend and Neighbor Care (Cuidados suministrados por familiares, amigos y vecinos).*

ACTUALIZADO EN SEPTIEMBRE DE 2024

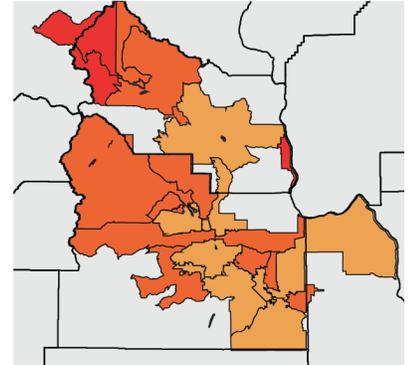
## EL ACCESO Y LA ASEQUIBILIDAD DEL CUIDADO INFANTIL NOS AFECTAN A TODOS

La falta de acceso a servicios de **cuidado infantil tiene un costo estimado de \$140 millones** para los empleadores debido a las ausencias y a la rotación de los empleados y a la pérdida de la productividad. **El 71% de los niños no recibe cuidados infantiles de profesionales con licencia**. Para aquellos que sí, el costo del cuidado infantil para dos niños es de \$26,010, es decir, **el 21% de los ingresos familiares promedio**.

## ECEAP Y HEAD START

El Early Childhood Education and Assistance Program (ECEAP, Programa de Asistencia y Educación para la Primera Infancia) y el programa Head Start (HS, Inicio Favorable) se especializan en la provisión de cuidados inclusivos y de alta calidad para las familias de bajos ingresos y de los niños con discapacidades. **Aunque existen cupos financiados para el 60% de los 4,307 niños que los necesitan**, muchos de estos cupos no se llenan debido a la falta de personal. Es fundamental intensificar los esfuerzos para atraer y retener educadores para este programa esencial.

## PORCENTAJE DE DEMANDA DE CUIDADO INFANTIL CUBIERTA\*\*



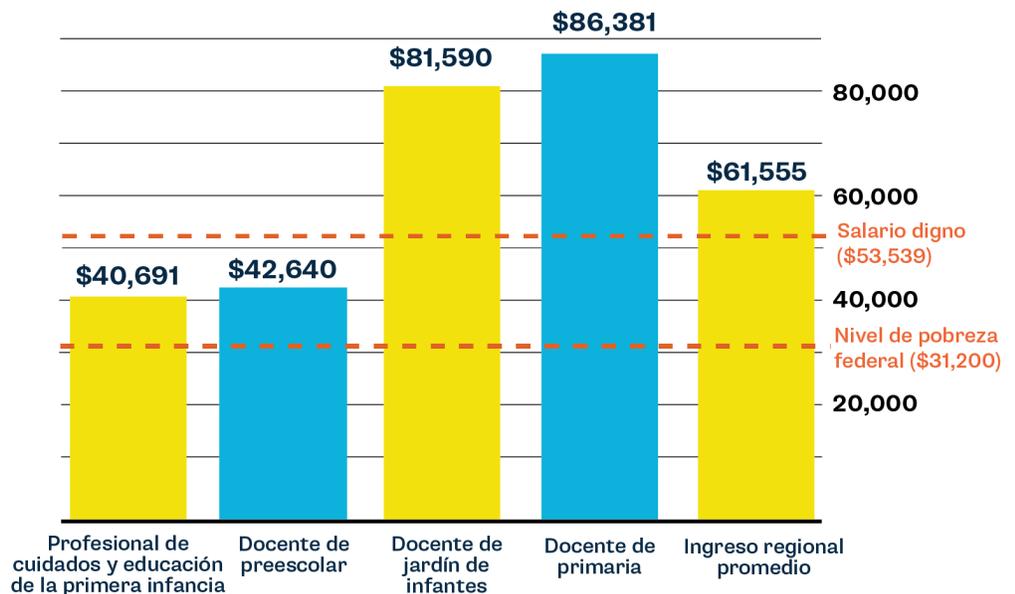
- Más del 75% de la demanda cubierta
- Entre el 50% y el 74% de la demanda cubierta
- Entre el 25% y el 49% de la demanda cubierta
- Menos del 25% de la demanda cubierta
- Sin servicios de cuidado infantil
- Sin información suficiente

## 60%

(2,597)

DE LOS NIÑOS QUE NECESITAN PARTICIPAR EN ECEAP O HS TIENEN CUPO DISPONIBLE.

## SUELDOS EN CUIDADOS Y EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA VS. K-12



## DESAFÍOS PARA BRINDAR CUIDADOS Y EDUCACIÓN

Los servicios de cuidado infantil en los condados de Kittitas y Yakima son ofrecidos principalmente por mujeres de color que son propietarias de empresas pequeñas. Históricamente, el trabajo de las mujeres de color recibió menos aprecio y fondos que los que merece, y el cuidado infantil lamentablemente no es una excepción. En la región surcentral de Washington, muchas proveedoras de cuidado infantil manejan sus negocios solas y están a cargo de la limpieza, las finanzas, la cocina y el cuidado y la educación de los niños. Aunque el servicio que ofrece este personal conformado casi en su totalidad por mujeres les permite a los padres trabajar y apoyar nuestra economía, muchas ganan menos que los empleados de locales de comida rápida. A muchas les desanima trabajar en el sector del cuidado infantil y no es raro que las proveedoras de cuidado infantil cambien de carrera para mejorar sus ingresos. Todos estos factores contribuyen a que la región surcentral de Washington sea un desierto de cuidado infantil, lo que implica que hay muchos más niños que necesitan cuidado infantil que lugares disponibles para ofrecerlo.

## RETENER PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL MEDIANTE EL ACCESO A LA TECNOLOGÍA

Como la región surcentral de Washington es un desierto de cuidado infantil, muchas familias tienen dificultades para conseguir cuidado infantil asequible y de calidad. Para enfrentar este desafío, la coalición Investing in Children Coalition (ICC) recibió en 2021 un subsidio de asociación de cuidado infantil del Department of Commerce (Departamento de Comercio). Con este subsidio, la ICC pudo organizar sesiones de escucha en cuatro comunidades para comprender las necesidades de los proveedores de cuidado infantil, una de las cuales era el acceso a la tecnología. En función de lo que compartieron, la ICC pudo comprar paquetes tecnológicos para 32 proveedores de cuidado infantil para cubrir sus necesidades, incluidas computadoras portátiles, software, micrófonos inalámbricos, auriculares e impresoras. En 2022, volvimos a recibir el subsidio y pudimos comprar 20 paquetes tecnológicos más para proveedores en dos regiones más. En total, les brindamos paquetes tecnológicos a más de 50 proveedores, muchos de los cuales los utilizaron para solicitar subsidios de expansión para aumentar la cantidad de cupos en sus programas.

## ¿QUÉ PODEMOS HACER?

El estado de Washington ha aprobado leyes para aumentar la calidad de los cuidados infantiles y el acceso a ellos, lo que ha permitido prestar servicios a 1,282 niños más en nuestra región. Lamentablemente, estas inversiones no han cubierto el costo real de ofrecer cuidados de alta calidad\*, y muchos profesionales de cuidado y educación de la primera infancia perciben un salario muy inferior al mínimo vital. En colaboración con la campaña Child Care for Washington (Cuidado Infantil para Washington), abogamos por lo siguiente:

- Mantener el compromiso de la Fair Start for Kids Act (Ley de Inicio Justo para los Niños) aumentando la elegibilidad para el programa de subsidios Working Connections Child Care (WCCC)\*\* y ampliando el ECEAP.
- Garantizar que las tarifas del Working Connections Child Care (Programa de subsidios para el cuidado infantil "Working Connections") reflejen el costo real de ofrecer cuidados infantiles de alta calidad.
- Incrementar la capacidad para el cuidado infantil mediante inversiones en el fondo para Early Learning Facilities (ELF, Instalaciones de Educación para la Primera Infancia).

## CÓMO PUEDE AYUDAR

Para el estado de Washington, el tiempo apremia. Los niños, las familias y los educadores necesitan y merecen un sistema financiado por completo que les brinde apoyo. Únase a nosotros para defenderlos de las siguientes maneras:

- Póngase en contacto con el líder de la Coalición de Educación de la Primera Infancia de su región: Lindsay Boswell, Investing In Children Coalition, [lindsayb@yakimavalleycf.org](mailto:lindsayb@yakimavalleycf.org).
- Póngase en contacto con el líder de la STEM Network de su región: Mark Cheney, South Central Washington STEM, [Mark.Cheney@esd105.org](mailto:Mark.Cheney@esd105.org).
- Aprenda más en el sitio web de Washington STEM usando el código QR o el enlace: [https://washingtonstem.org/focus\\_area/early-stem/](https://washingtonstem.org/focus_area/early-stem/).
- Hable con sus representantes locales.



*\*El cuidado y la educación de la primera infancia de alta calidad se definen aquí como la participación en el Washington Early Achievers Quality Rating and Improvement System (Sistema de Calificación y Mejora de la Calidad "Early Achievers" de Washington); el costo está definido según el 2022 Department of Commerce Cost of Quality Report (Informe de Costo de Calidad del Departamento de Comercio de 2022).*

*\*\*Para obtener más información sobre el programa de subsidios WCCC, visite [www.dcyf.wa.gov](http://www.dcyf.wa.gov).*

