

REGIÓN NORCENTRAL
**SITUACIÓN DE
 LOS NIÑOS**
 EDUCACIÓN Y CUIDADO
 DE LA PRIMERA INFANCIA



Condados de Okanogan,
 Chelan, Douglas y Grant

19,293

NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS EN
 LA REGIÓN



8,888 NIÑOS (EL 46%) MENORES DE 6
 AÑOS EN HOGARES DE BAJOS INGRESOS

Español, lenguas eslavas
 IDIOMAS DISTINTOS DEL INGLÉS QUE
 MÁS SE HABLAN EN LOS HOGARES

62% (12,002)
 NIÑOS DE COLOR

**TRABAJADORES DE CUIDADO Y
 EDUCACIÓN DE LA PRIMERA
 INFANCIA**

Actualmente, nuestro sistema de cuidado y educación de la primera infancia depende de **372 profesionales** en la región norcentral, de los cuales el **48% son personas de color**, y el **96% son mujeres**. Aunque brindan un servicio esencial, la mayoría percibe un salario significativamente menor al salario digno de la región, y el **73% de los que tienen un dependiente cumplirían con los requisitos para recibir algún tipo de asistencia gubernamental**.

**Definimos "bajos ingresos" como el 200 % del monto de la línea de pobreza federal, que equivale a \$62.400 para una familia de cuatro personas.*

***Gráfico de datos de 2024. La capacidad incluye los cuidados infantiles de profesionales con licencia, el ECEAP, el HS y Family Friend and Neighbor Care (Cuidados suministrados por familiares, amigos y vecinos).*

**EL ACCESO Y LA ASEQUIBILIDAD DEL CUIDADO INFANTIL
 NOS AFECTAN A TODOS**

La falta de acceso a servicios de cuidado infantil tiene un costo estimado de **\$84 millones** para los empleadores debido a las ausencias y a la rotación de los empleados y a la pérdida de la productividad. **El 74% de los niños no recibe cuidados infantiles**. Para aquellos que sí, el costo del cuidado infantil para dos niños es de \$23,715, es decir, **el 19% de los ingresos familiares promedio**.

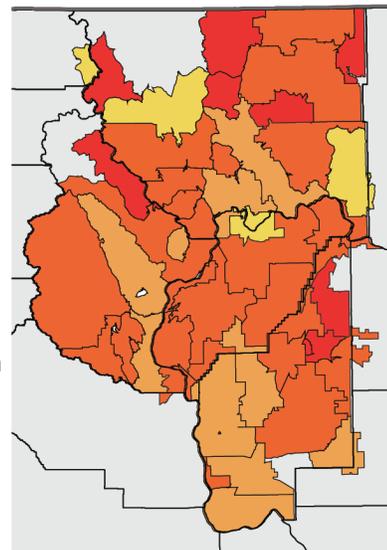
ECEAP Y HEAD START

El Early Childhood Education and Assistance Program (ECEAP, Programa de Asistencia y Educación para la Primera Infancia) y el programa Head Start (HS, Inicio Favorable) se especializan en la provisión de cuidados inclusivos y de alta calidad para las familias de bajos ingresos y los niños con discapacidades. **Aunque existen cupos financiados para el 61% de los 2,784 niños que los necesitan**, muchos de estos cupos no se llenan debido a la falta de personal. Es fundamental intensificar los esfuerzos para atraer y retener educadores para este programa esencial.

61%
 (1,705)

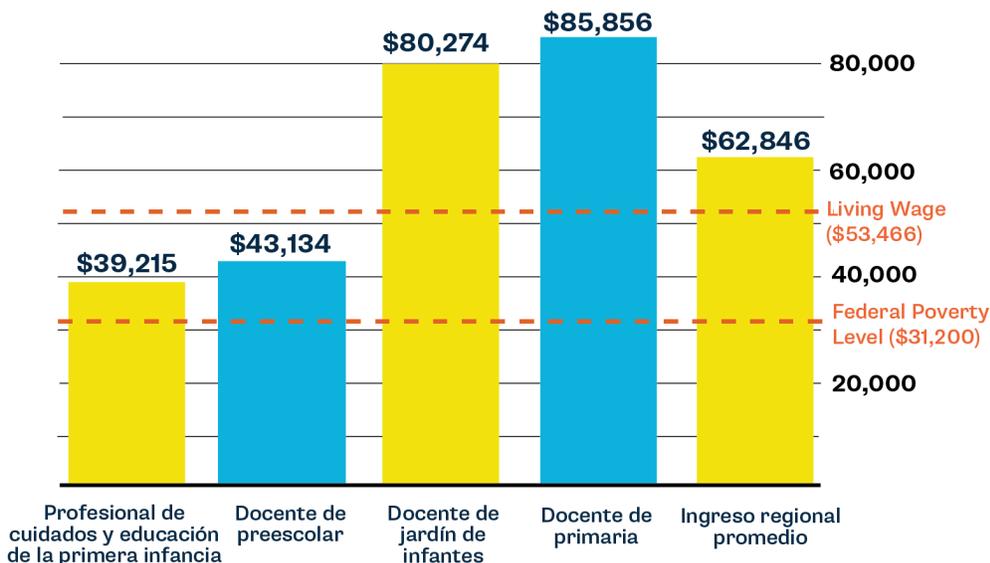
DE LOS NIÑOS QUE NECESITAN PARTICIPAR EN ECEAP O HS TIENEN CUPO DISPONIBLE.

**PORCENTAJE DE DEMANDA DE
 CUIDADO INFANTIL
 CUBIERTA****



■ Más del 75 % de la demanda cubierta
■ Entre el 50 % y el 74 % de la demanda cubierta
■ Entre el 25 % y el 49 % de la demanda cubierta
■ Menos del 25 % de la demanda cubierta
■ No hay servicios de cuidado infantil disponibles.
 No hay información suficiente.

**SUELDOS EN CUIDADOS Y EDUCACIÓN
 DE LA PRIMERA INFANCIA VS. K-12**



SUPERAR OBSTÁCULOS QUE IMPIDEN EL ACCESO AL CUIDADO INFANTIL

“Me llamo Irma Acosta, vivo en Brewster, Washington, y trabajo como proveedora de cuidado infantil desde 2002. Brewster solía ser considerado un desierto del cuidado infantil por la falta de proveedores y programas de educación de la primera infancia para apoyar a los niños. También había una falta de información en la comunidad, donde muchas personas sin documentos de inmigración creían que no podían progresar sin estos, por lo que pasaban la mayor parte de sus vidas trabajando en huertas y empacadoras de productos frescos. Por suerte, estos problemas mejoraron gracias a un programa financiado por el estado y el trabajo que he hecho como mentora para capacitar a nuevos proveedores de cuidado infantil en mi comunidad. Ahora hay más programas de educación de la primera infancia disponibles en las escuelas para los niños pequeños, y las personas que trabajan en empacadoras pueden solicitar asistencia de cuidado infantil. La comunidad se desarrolló gracias a las personas que se preocupan por ella”. - Irma Acosta, proveedora de cuidado infantil

GRUPOS PARA JUGAR Y APRENDER: AYUDA PARA LAS FAMILIAS PARA ACCEDER A RECURSOS Y CUIDADO INCLUSIVO

Muchos padres de la región norcentral de Washington tienen dificultades para recibir información y acceder a servicios necesarios de cuidado infantil. Por ejemplo, Mayra es madre de seis niños, tres de los cuales tienen menos de cinco años. Mayra estaba preocupada por dos de sus hijos y no estaba segura de dónde recurrir para recibir ayuda. Necesitaba un lugar de confianza para pedir consejos, y necesitaba saber dónde acudir para obtener recursos y servicios locales. Se unió al grupo para jugar y aprender de Early Connections en marzo de 2022 y allí entró en contacto con profesionales de confianza que la alentaron a hablar con su proveedor médico para obtener una derivación para terapia ocupacional para uno de sus hijos y la ayudaron a contactarse con un preescolar local que cubría las necesidades de su segundo hijo.

¿QUÉ PODEMOS HACER?

El estado de Washington ha aprobado leyes para aumentar la calidad de los cuidados infantiles y el acceso a ellos, lo que ha permitido prestar servicios a 1,150 niños más en nuestra región. Lamentablemente, estas inversiones no han cubierto el costo real de ofrecer cuidados de alta calidad*, y muchos profesionales de cuidado y educación de la primera infancia perciben un salario muy inferior al mínimo vital. En colaboración con la campaña Child Care for Washington (Cuidado Infantil para Washington), abogamos por lo siguiente:

- Mantener el compromiso de la Fair Start for Kids Act (Ley de Inicio Justo para los Niños) aumentando la elegibilidad para el programa de subsidios Working Connections Child Care (WCCC)** y ampliando el ECEAP.
- Garantizar que las tarifas del Working Connections Child Care (Programa de subsidios para el cuidado infantil "Working Connections") reflejen el costo real de ofrecer cuidados infantiles de alta calidad.
- Incrementar la capacidad para el cuidado infantil mediante inversiones en el fondo para Early Learning Facilities (ELF, Instalaciones de Educación para la Primera Infancia).

CÓMO PUEDE AYUDAR

Para el estado de Washington, el tiempo apremia. Los niños, las familias y los educadores necesitan y merecen un sistema financiado por completo que les brinde apoyo. Únase a nosotros para defenderlos de las siguientes maneras:

- Póngase en contacto con el líder de la Coalición de Educación de la Primera Infancia de su región: Janelle Bersch, North Central Early Learning Coalition, janelleb@ncesd.org.
- Póngase en contacto con el líder de la STEM Network de su región: Holly Bringman, Apple STEM Network, hollyb@ncesd.org.
- Aprenda más en el sitio web de Washington STEM usando el código QR o el enlace: https://washingtonstem.org/focus_area/early-stem/.
- Hable con sus representantes locales.

**El cuidado y la educación de la primera infancia de alta calidad se definen aquí como la participación en el Washington Early Achievers Quality Rating and Improvement System (Sistema de Calificación y Mejora de la Calidad "Early Achievers" de Washington); el costo está definido según el 2022 Department of Commerce Cost of Quality Report (Informe de Costo de Calidad del Departamento de Comercio de 2022).*

***Para obtener más información sobre el programa de subsidios WCCC, visite www.dcyf.wa.gov.*

