

# REGIÓN NORDESTE SITUACIÓN DE LOS NIÑOS

## EDUCACIÓN Y CUIDADO DE LA PRIMERA INFANCIA



Condados de Ferry, Stevens,  
Pend Oreille, Lincoln, Spokane,  
Adams y Whitman

# 44,961

NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS EN  
LA REGIÓN



18,777 NIÑOS (EL 42%) MENORES DE 6  
AÑOS EN HOGARES DE BAJOS INGRESOS

**Español, lenguas eslavas**  
IDIOMAS DISTINTOS DEL INGLÉS QUE  
MÁS SE HABLAN EN LOS HOGARES

# 35%

(15,575)

NIÑOS DE COLOR

### TRABAJADORES DE CUIDADO Y EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

Actualmente, nuestro sistema de cuidado y educación de la primera infancia depende de **1,374 profesionales** en la región nordeste, de los cuales el **48% son personas de color**, y el **96% son mujeres**. Aunque brindan un servicio esencial, la mayoría percibe un salario significativamente menor al salario digno de la región, y el **68% de los que tienen un dependiente cumplirían con los requisitos para recibir algún tipo de asistencia gubernamental**.

*\*Definimos "bajos ingresos" como el 200% del monto de la línea de pobreza federal, que equivale a \$62.400 para una familia de cuatro personas.*

*\*\*Gráfico de datos de 2024. La capacidad incluye los cuidados infantiles de profesionales con licencia, el ECEAP, el HS y Family Friend and Neighbor Care (Cuidados suministrados por familiares, amigos y vecinos).*

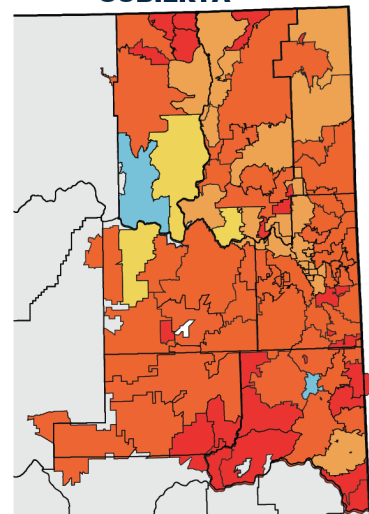
### EL ACCESO Y LA ASEQUIBILIDAD DEL CUIDADO INFANTIL NOS AFECTAN A TODOS

La falta de acceso a servicios de cuidado infantil tiene un costo estimado de \$252 millones para los empleadores debido a las ausencias y a la rotación de los empleados y a la pérdida de la productividad. **Mientras tanto, el 76% de los niños no tienen acceso a cuidado infantil con licencia**. Para aquellos que sí, el costo del cuidado infantil para dos niños es de \$29,766, es decir, el **23% de los ingresos familiares promedio**.

### ECEAP Y HEAD START

El Early Childhood Education and Assistance Program (ECEAP, Programa de Asistencia y Educación para la Primera Infancia) y el programa Head Start (HS, Inicio Favorable) se especializan en la provisión de cuidados inclusivos y de alta calidad para las familias de bajos ingresos y los niños con discapacidades. **Aunque existen cupos financiados para el 62% de los 5,894 niños que los necesitan**, muchos de estos cupos no se llenan debido a la falta de personal. Es fundamental intensificar los esfuerzos para atraer y retener educadores para este programa esencial.

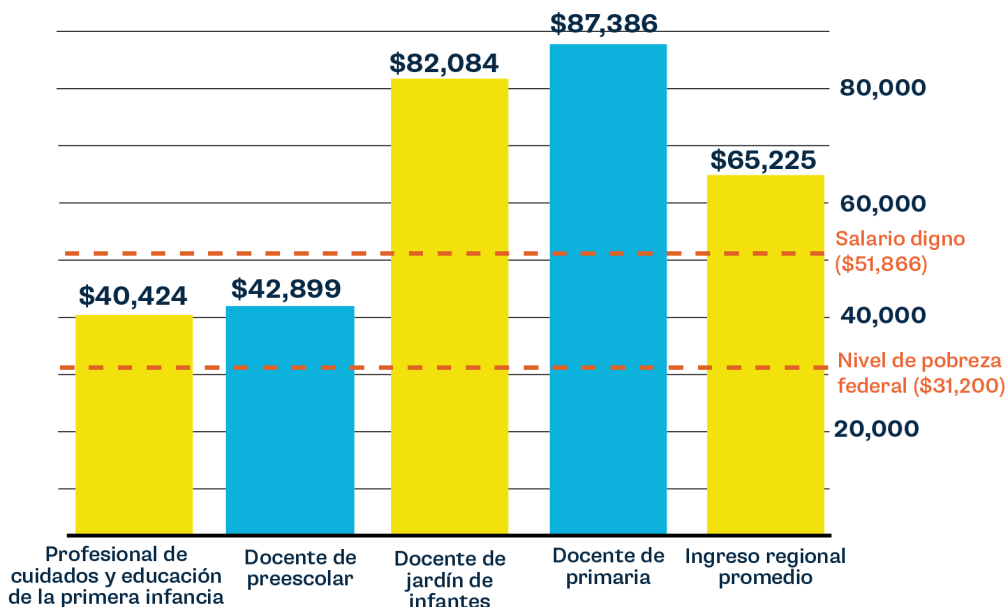
### PORCENTAJE DE DEMANDA DE CUIDADO INFANTIL CUBIERTA\*\*



- Más del 75 % de la demanda cubierta
- Entre el 50 % y el 74 % de la demanda cubierta
- Entre el 25 % y el 49 % de la demanda cubierta
- Menos del 25 % de la demanda cubierta
- Sin servicios de cuidado infantil
- Sin información suficiente

**62%** (3,671) DE LOS NIÑOS QUE NECESITAN PARTICIPAR EN ECEAP O HS TIENEN CUPO DISPONIBLE.

### SUELDOS EN CUIDADOS Y EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA VS. K-12



## DESAFÍOS PARA BRINDAR CUIDADOS Y EDUCACIÓN

“Brindar educación y cuidado infantil en el condado rural donde resido es muy difícil. Actualmente, tengo un hijo de 3 años y otro de 6, y soy maestra a tiempo parcial en una cooperativa de padres. Hay muchos padres interesados en unirse, pero que no pueden participar, ya que no somos un centro de cuidado infantil de tiempo completo. Además, hemos visto un aumento en la cantidad de abuelos que llevan a los niños a la cooperativa. Muchos padres de nuestra localidad rural dejan a sus niños al cuidado de sus propios padres. Mientras que nuestra cooperativa ofrece un cuidado de corta duración limitado, la mayoría de los padres necesitan más que tan solo un par de horas. Es una lástima que convertirnos en un centro de cuidado infantil a tiempo completo sea un proceso tan difícil y costoso, ya que nuestro entorno cooperativo brinda experiencias enriquecedoras de aprendizaje y socialización y un sistema de apoyo para los padres”. –Jana Mueller, madre

## DESAFÍOS PARA ACCEDER A LOS SERVICIOS DE CUIDADO Y EDUCACIÓN

Amber Swain tiene cinco hijos (fotografía a continuación), de los cuales tres son adoptados. Amber se ha enfrentado a numerosos desafíos al buscar profesionales de cuidado para sus hijos. Cuando sus tres hijos mayores eran más pequeños y estaban a su cargo como niños de acogida, acceder a profesionales de cuidado infantil con licencia no era una opción, y Amber y su esposo solo podían recurrir a niñeras. Ahora sus hijos son más grandes y asisten a la escuela, pero Amber sigue enfrentándose a obstáculos para encontrar servicios de cuidado para sus hijos menores. Existen muy pocas opciones de cuidado a tiempo completo en el condado rural donde vive, y las pocas que están disponibles no tienen vacantes. En uno de los centros de su ciudad, ha estado en lista de espera por más de un año. Hasta que se abra una vacante, su esposo se queda en el hogar con los niños. A la familia le vendría muy bien un ingreso adicional, pero no tienen otra opción. Anteriormente, la hija de Amber recibió atención inaceptable y perjudicial en un centro de cuidado infantil con licencia, por lo que ella siente una fuerte necesidad de encontrar el lugar adecuado para sus hijos, incluso si eso significa hacer sacrificios en otras áreas de su vida.

## ¿QUÉ PODEMOS HACER?

El estado de Washington ha aprobado leyes para aumentar la calidad de los cuidados infantiles y el acceso a ellos, lo que ha permitido prestar servicios a 1,234 niños más en nuestra región. Lamentablemente, estas inversiones no han cubierto el costo real de ofrecer cuidados de alta calidad\*, y muchos profesionales de cuidado y educación de la primera infancia perciben un salario muy inferior al mínimo vital. En colaboración con la campaña Child Care for Washington (Cuidado Infantil para Washington), abogamos por lo siguiente:

- Mantener el compromiso de la Fair Start for Kids Act (Ley de Inicio Justo para los Niños) aumentando la elegibilidad para el programa de subsidios Working Connections Child Care (WCCC)\*\* y ampliando el ECEAP.
- Garantizar que las tarifas del Working Connections Child Care (Programa de subsidios para el cuidado infantil "Working Connections") reflejen el costo real de ofrecer cuidados infantiles de alta calidad.
- Incrementar la capacidad para el cuidado infantil mediante inversiones en el fondo para Early Learning Facilities (ELF, Instalaciones de Educación para la Primera Infancia).

## CÓMO PUEDE AYUDAR

Para el estado de Washington, el tiempo apremia. Los niños, las familias y los educadores necesitan y merecen un sistema financiado por completo que les brinde apoyo. Únase a nosotros para defenderlos de las siguientes maneras:

- Póngase en contacto con el líder de la Coalición de Educación de la Primera Infancia de su región: Colleen Condon, Inland Northwest Early Alliance, [colleen@lilaccityelc.com](mailto:colleen@lilaccityelc.com).
- Póngase en contacto con el líder de la STEM Network de su región: Erin Vincent, Career Connect Northeast, [EVincent@greaterspokane.org](mailto:EVincent@greaterspokane.org).
- Aprenda más en el sitio web de Washington STEM usando el código QR o el enlace: [https://washingtonstem.org/focus\\_area/early-stem/](https://washingtonstem.org/focus_area/early-stem/).
- Hable con sus representantes locales.

*\*El cuidado y la educación de la primera infancia de alta calidad se definen aquí como la participación en el Washington Early Achievers Quality Rating and Improvement System (Sistema de Calificación y Mejora de la Calidad "Early Achievers" de Washington); el costo está definido según el 2022 Department of Commerce Cost of Quality Report (Informe de Costo de Calidad del Departamento de Comercio de 2022).*

*\*\*Para obtener más información sobre el programa de subsidios WCCC, visite [www.dcyf.wa.gov](http://www.dcyf.wa.gov).*

